

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2050161	课程名称	数据结构
课程学分	4	总学时	64
授课教师	邢振祥	教师邮箱	18008@gench.edu.cn
上课班级	计科 B19-3	上课教室	
答疑时间	时间：周一周四上课时间 地点：微信群+腾讯会议 电话：		
主要教材	数据结构——从概念到 C 实现，王红梅等，清华大学出版社，2017 年 2 月		
参考资料	数据结构(C 语言版)，严蔚敏等，清华大学出版社，2007 年 3 月		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	C 语言复习，预备实验， 第 1 讲 数据结构概述	线上	MOOC+BB
2	第 2 讲 线性表及其顺序存储	线上	MOOC+BB
3	第 2 讲 线性表及其链式存储	线上	MOOC+BB
4	第 2 讲 其他形式链表 第 2 讲 栈和队列	线上	MOOC+BB
5	第 3 讲 树型结构及二叉树	线上	MOOC+BB
6	第 3 讲 树型结构及二叉树 (2) 第 5 讲 检索 (二叉排序树)	线上	MOOC+BB
7	实验一 顺序表操作实现 实验二 链表操作实现 实验三 二叉树操作实现	实验	实验报告
8	第 4 讲 图 实验四 图操作实现	讲课、实验	实验报告
9	第 5 讲 检索	讲课、实验	

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

10	第6讲 内排序	讲课、实验	
11	实验五 顺序表的排序及查找 习题讨论课、综合复习	讲课、实验	实验报告

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期终闭卷考	实验报告	线上学习表现	课堂测验
占总评成绩的比例	40%	20%	20%	20%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：邢振祥

系主任审核：

日期：2020.3.4