

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

|      |   |      |                    |
|------|---|------|--------------------|
| 课程代码 | 2050170                                   | 课程名称 | 程序设计基础 (C 语言)      |
| 课程学分 | 4   | 总学时  | 64                 |
| 授课教师 | 成长生                                       | 教师邮箱 | cscheng@dhu.edu.cn |
| 上课班级 | 网络工程 B19-2                                | 上课教室 | 计算中心 415 等         |
| 答疑时间 | 周二 1、2、3、4 节+线上                           |      |                    |
| 主要教材 | 程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017. 8    |      |                    |
| 参考资料 | 《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8 |      |                    |

## 二、课程教学进度

| 周/次 | 教学内容                          | 教材章节           | 教学方式     | 作业   |
|-----|-------------------------------|----------------|----------|------|
| /1  | 第一模块 简单 C 程序设计                | 第 1 章 1.1--1.4 | 讲课, 边讲边练 | 习题 1 |
|     | 说课——C 语言程序设计<br>结构化程序设计与 C 语言 | 第 2 章          | 讲课, 边讲边练 | 习题 2 |
| 1   | 结构化程序设计与 C 语言<br>简单选择结构的实现    | 第 3 章          | 讲课, 边讲边练 | 习题 3 |
|     | 简单选择结构的实现                     | 第 3 章          | 实验       |      |
| 2   | 简单循环结构的实现                     | 第 4 章 选择结构     | 讲课, 边讲边练 |      |
|     | 简单循环结构的实现                     | 第 4 章          | 讲课, 边讲边练 | 习题 4 |
| 3   | 函数定义及调用                       | 第 5 章          | 讲课, 边讲边练 | 习题 5 |
|     | 函数结构程序设计                      |                |          |      |
| 3   | 第一模块测验                        |                |          |      |
|     | 第二模块 模块化程序设计<br>多分支嵌套结构的实现    | 补充内容           | 实验       |      |
| 4   | 循环嵌套结构的实现                     |                | 实验       |      |
|     |                               | 第 7 章          | 讲课, 边讲边练 |      |
| 4   | 循环嵌套结构的实现                     |                | 考核       |      |
|     | 循环嵌套结构的实现                     | 第 7 章补充内容      | 讲课, 边讲边练 | 习题 7 |
| 5   | 数据文件及应用                       |                |          |      |
|     | 模块化程序设计                       |                | 实验       |      |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

|   |                              |                 |                      |            |
|---|------------------------------|-----------------|----------------------|------------|
| 5 | 指针及应用<br>综合程序设计              | 第6章             | 讲课, 边讲边练             | 习题6        |
| 6 | 综合程序设计<br>模块二测验              | 第6章<br>第6章.     | 讲课, 边讲边练<br>讲课, 边讲边练 | 习题6<br>习题6 |
| 6 | 第三模块 复杂数据类型程序设计<br>数值数组及程序设计 | 第6章.<br>第6章补充内容 | 讲课, 边讲边练<br>讲课, 边讲边练 | 习题6        |
| 7 | 数值数组及程序设计<br>二维数组            |                 | 实验                   |            |
| 7 | 字符数组及程序设计                    | 第8章 8.1--8.2    | 考核<br>讲课, 边讲边练       |            |
| 8 | 字符数组及程序设计<br>构造类型及程序设计       | 第8章补充内容         | 讲课, 边讲边练             |            |
| 8 | 构造类型及程序设计<br>结构体程序设计         |                 | 实验                   |            |
|   | 考试                           |                 |                      |            |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目       | 期末考试<br>(1) | 过程考核1<br>(X1)      | 过程考核2<br>(X2) | 过程考核3<br>(X3) |
|----------|-------------|--------------------|---------------|---------------|
| 考核形式     | 期末闭卷笔试      | 课堂表现(出勤、<br>课堂练习等) | 单元测验          | 实验作业<br>课外讨论  |
| 占总评成绩的比例 | 40%         | 20%                | 20%           | 20%           |

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式; “X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 成长生

系主任审核:

日期: 2020.9.4

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。