

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

|      |   |      |  |
|------|---|------|--|
| 课程代码 | 2050210                                   | 课程名称 | 面向过程程序设计   |
| 课程学分 | 4   | 总学时  | 64   |
| 授课教师 | 王敏慧                                       | 教师邮箱 | <a href="mailto:Wmh_Gench@126.com">Wmh_Gench@126.com</a> |
| 上课班级 | 软件 B17-2                                  | 上课教室 | 6-206/7-328  |
| 答疑时间 | 周一 5-6; 周四 1-2                            |      |  |
| 主要教材 | 程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017. 8    |      |  |
| 参考资料 | 《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8 |      |  |

### 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容  | 教学方式              | 作业 |
|----|---|-------------------|----|
|    | <b>模块 1 简单数据</b>  |                   |    |
| 3  | 第 0 讲 关于这门课 & 第 1 讲 C 语言概述(2 学时)<br>第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时)  | 讲课<br>边讲边练        |    |
| 4  | 第 2 讲 用 C 语言编写程序(续)(4 学时)                                   | 讲课、边讲边练           | √  |
| 5  | 第 3 讲 <b>数据的存储、基本数据类型和表达式</b> (2 学时)<br><b>国庆放假补课的 2 学时</b> | 讲课                | √  |
| 6  | 实验一 简单顺序程序设计(2 学时)<br>第 4 讲 过程控制(2 学时)                      | 实验<br>讲课、边讲边练     |    |
| 7  | 第 4 讲 过程控制(续)(2 学时)<br>实验二 过程控制的程序设计(2 学时)                  | 讲课、边讲边练<br>实验     | √  |
| 8  | 第 4 讲 过程控制(续)(4 学时)   | 讲课、边讲边练           | √  |
| 9  | 实验二 过程控制的程序设计(续)(2 学时)<br>第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(2 学时)       | 习题课、实验<br>讲课、边讲边练 |    |
| 10 | 第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(续)(2 学时)<br>实验三 模块化程序设计(2 学时)         | 讲课、边讲边练<br>实验     | √  |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

|    |   |                   |   |
|----|---|-------------------|---|
| 11 | 第6讲 指针初步(2学时)<br>实验三 模块化程序设计(续)(2学时)    | 讲课<br>实验、习题课      | √ |
| 12 | 第7讲 数据文件及应用(4学时)                        | 讲课、边讲边练           | √ |
| 13 | 上机考试(2学时)                               | 考核                |   |
|    | <b>模块2 复合数据</b>                         |                   |   |
| 13 | 第1讲 数值型数组(2学时)                          | 讲课、边讲边练           |   |
| 14 | 第1讲 数值型数组(续)(2学时)<br>实验四 批量数值型数据处理(2学时) | 讲课<br>习题课、实验      | √ |
| 15 | 实验四 批量数值型数据处理(续)(2学时)<br>第2讲 二维数组(2学时)  | 习题课、实验<br>讲课、边讲边练 | √ |
| 16 | 第3讲 字符数组(2学时)<br>实验五 文本数据处理(2学时)        | 讲课、边讲边练<br>习题课、实验 | √ |
| 17 | 上机考试(2学时)<br>第4讲 结构类型(2学时)              | 考核                |   |
| 18 | 第4讲 结构类型(3学时)<br>考前复习(1学时)              | 讲课                | √ |
| 19 | 考试周                                     |                   |   |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目           | 期末考试<br>(1) | 过程考核1<br>(X1)          | 过程考核2<br>(X2) | 过程考核3<br>(X3) | 过程考核4<br>(X4) |
|--------------|-------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 考核形式         | 期末闭卷<br>笔试  | 课堂表现(出<br>勤、随堂练习<br>等) | 小测验           | 实验报告          | 期末闭卷笔<br>试    |
| 占总评成绩<br>的比例 | 30%         | 20%                    | 30%           | 20%           | 30%           |

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;  
教学方式可为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”  
可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方  
式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、

注:课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上,并发送到教务处存档。

读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：王敏慧

系主任审核：朱丽娟

日期：2017.9.20