

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050284	课程名称	智能信息跨领域整合专题(4)
课程学分	2	总学时	32
授课教师	唐经洲(代表)/专题指导老师	教师邮箱	tj@stust.edu.tw
上课班级	计科智能 14B-1 班	上课教室	
答疑时间	时间 :周二 5-8 节	地点:信息学院 221	电话:
主要教材	自编		
参考资料	http://www.mouser.com		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	专题报告格式的确	讲课	
2	参考数据的写作格式	讲课	
3	小组成员的分工确认	讲课	
4	指导老师的确认	讲课	
5	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
6	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
7	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
8	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
9	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
10	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
11	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
12	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定

13	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
14	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
15	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定
16	专题报告答辩与修正	汇报	专题指导老师指定

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X1、X2、X3……)
评价方式	期末报告	X1: 平时报告文档 (20%) X2: 课堂展示 (10%) X3: 作品展示 (10%)
1 与 X 两项所占比例%	60%	40%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；
 教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；
 评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：唐经洲

系主任审核：谷伟

日期：2016 年 9 月