

# 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

|      |   |           |                  |
|------|---|-----------|------------------|
| 课程代码 | 2050161                                   | 课程名称      | 数据结构             |
| 课程学分 | 4   | 总学时       | 64               |
| 授课教师 | 余莉  | 教师邮箱      | yuli110@126. com |
| 上课班级 | 计科中美 B16-1                                | 上课教室      | 计算中心 206/214     |
| 答疑时间 | 时间 : 周二 1~2, 周三 3~4                       | 地点: 7-222 | 电话: 68130890     |
| 主要教材 | 数据结构(第 2 版), 陈越等, 高等教育出版社, 2016 年 6 月     |           |                  |
| 参考资料 | 数据结构(C 语言版), 李云清等, 人民邮电出版社, 2009 年 8 月第二版 |           |                  |

## 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容  | 教学方式  | 作业       |
|----|---|-------|----------|
| 1  | C 语言复习, 预备实验                                  | 讲课、实验 | 实验报告     |
| 2  | 第 1 讲 数据结构概述<br>第 2 讲 线性表及其顺序存储               | 讲课、实验 |          |
| 3  | 第 2 讲 线性表及其顺序存储 (2)                           | 讲课、实验 |          |
| 4  | 实验一 顺序表操作实现                                   | 实验    | 实验报告     |
| 5  | 第 2 讲 线性表及其链式存储<br>实验二 链表操作实现                 | 讲课、实验 |          |
| 6  | 第 2 讲 线性表及其链式存储<br>第 2 讲 其他形式链表<br>第 2 讲 栈和队列 | 讲课、实验 | 实验报告     |
| 7  | 第 2 讲 特殊矩阵存储<br>实验三 顺序栈操作实现<br>习题讨论课          | 讲课、实验 | 实验报告(选做) |
| 8  | 第 3 讲 树型结构及二叉树                                | 讲课、实验 |          |
| 9  | 实验四 二叉树操作实现                                   | 讲课、实验 | 实验报告     |

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

|    |                       |       |      |
|----|-----------------------|-------|------|
| 10 | 第4讲 图 实验五 图操作实现 习题讨论课 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 11 | 第5讲 检索                | 讲课、实验 |      |
| 12 | 第6讲 内排序 实验六 顺序表的排序及查找 | 讲课、实验 |      |
| 13 | 习题讨论课、综合复习            | 讲课、实验 | 实验报告 |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目       | 期末考试<br>(1) | 过程考核1<br>(X1) | 过程考核2<br>(X2) | 过程考核3<br>(X3) |
|----------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| 考核形式     | 期终闭卷考       | 实验报告          | 作业            | 小测验           |
| 占总评成绩的比例 | 40%         | 20%           | 20%           | 20%           |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；  
 教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；  
 评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：余莉

系主任审核：

日期：2017.9.9