

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2050170	课程名称	程序设计基础 (C 语言)
课程学分	4	总学时	64
授课教师	李外云		
上课班级	计科 B22-2	上课教室	计算中心 223 (1) 计算中心 222 (2)
答疑时间			
主要教材	C 语言程序设计 (第 4 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2020.9		
参考资料	C 程序设计语言 (英文版, 第 2 版) Brian W. Kernighan Dennis M. Ritchie 机械工业出版社, 2006.8		

## 二、课程教学进度

周/次	教学内容	教学方式	作业
4/1	第 1 讲 关于这门课 & C 语言概述(2 学时)	讲课, 边讲边练	
4/2	第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
5/1	第 3 讲 数据存储、基本数据类型和表达式(2 学时)	讲课, 边讲边练	
5/2	第 3 讲 数据存储、基本数据类型和表达式(2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
6/1	第 4 讲 过程控制—分支 (2 学时)	讲课, 边讲边练	
6/2	第 4 讲 过程控制—分支 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
7/1	第 5 讲 过程控制—循环 (2 学时)	讲课, 边讲边练	
7/2	第 5 讲 过程控制—循环 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
8/1	实验一 (2 学时)	实验	
8/2	第 6 讲 数据文件 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
9/1	第 7 讲 函数 (2 学时)	讲课, 边讲边练	
9/2	第 7 讲 函数 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
10/1	实验二 (2 学时)	实验	
10/2	实验二 (2 学时)	实验	
11/1	测验一 (2 学时)	考核	
11/2	第 8 讲 指针初步 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

12/1	第 9 讲 数值型数组 (2 学时)	讲课, 边讲边练	
12/2	第 9 讲 数值型数组 (2 学时)	讲课, 边讲边练	实验三
13/1	第 9 讲 数值型数组 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
14/1	第 10 讲 字符数组 (2 学时)	讲课, 边讲边练	
14/2	第 10 讲 字符数组 (2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
15/1	第 10 讲 字符数组 (2 学时)	讲课, 边讲边练	实验四
15/2	第 11 讲 结构类型 (2 学时)	讲课, 边讲边练	
16/1	第 11 讲 结构类型 (2 学时)	讲课, 边讲边练	实验五
16/2	第 11 讲 结构类型 (2 学时)	讲课, 边讲边练	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末 闭卷上机	课堂表现 (出勤、 课堂练习等)	单元测验 闭卷上机	作业
占总评成绩的比例	40%	20%	20%	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式; “X”可由任课教师或课程组自行确定 (同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查 (分析) 报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师:

系主任审核:

日期:

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。