

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|--|------|----------------------------|
| 课程代码 | 2050218 | 课程名称 | 面向对象程序设计 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 徐敬红 | 教师邮箱 | xujinghong@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 计科中美 B16-2 班 | 上课教室 | 计算中心 215(周一)/计算中心 222 (周四) |
| 答疑时间 | 时间 :周一 7-8 节 周四 16:00-18:00 地点:信息学院 228 电话: 58137919 | | |
| 主要教材 | Java 面向对象程序设计, 苏守宝等编著, 科学出版社 | | |
| 参考资料 | 程序设计导论—Java 编程, 吴萍主编, 清华大学出版社 北京交通大学出版社 | | |

二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|---|-------------|----|
| 1 | 了解 Java 开发环境; 掌握简单程序的编译运行; 掌握基本数据类型和基本语法使用方法; | 边讲边练 | 1 |
| 2 | 理解类和对象的概念; 掌握成员变量和成员方法的定义与使用; | 边讲边练、协作 | 1 |
| 3 | 掌握构造函数的设计与使用; 实验报告 1; 理解包和访问控制符的概念; | 边讲边练 | |
| 4 | 掌握和访问控制符的使用; 继承的应用; | 边讲边练 | 1 |
| 5 | 继承的应用; 多态的应用; | 边讲边练 | 1 |
| 6 | 实验报告 2; 抽象类及接口的创建与使用; | 边讲边练、协作 | |
| 7 | 异常处理, 掌握直接抛出异常、间接抛出异常, 以及自定义异常; | 考核、边讲边练 | 1 |
| 8 | 实验报告 3, 输入输出, 掌握字节输出流和字符输出流, 掌握常用类的使用; | 边讲边练 | |
| 9 | 输入输出, 掌握常用流类的使用 | 边讲边练、 | |
| 10 | GUI 编程, 掌握 Swing 编程, 会简单的图形用户界面的设计, 以及事件的编写 | 习题课、边讲边练、协作 | 1 |
| 11 | 掌握事件的编写和响应; 实验报告 4 | 边讲边练、实验、协作 | |

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

| | | | |
|----|--------------|-------|--|
| 12 | 知识点的总结、回顾、交流 | 讲课；讨论 | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | 考试周 | 考试 | |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成(1+X) | 评价方式 | 占比 |
|-----------|-------|-----|
| 1 | 期终开卷考 | 40% |
| X1 | 读书报告 | 15% |
| X2 | 课堂小测验 | 25% |
| X3 | 实验报告 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：徐敬红 系主任审核：朱丽娟 日期：2018年8月31日