

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2050170	课程名称	程序设计基础 (C 语言)
课程学分	4	总学时	64
授课教师	夏丽华	教师邮箱	21035@gench.edu.cn
上课班级	计科 B22-6	上课教室	网络/计算中心 206/计算中心 222
答疑时间	星期一 8:20-9:50 星期四 8:20-9:50		
主要教材	C 语言程序设计 (第 4 版),何钦铭等,高等教育出版社,2020.9		
参考资料	C 程序设计语言 (英文版,第 2 版) Brian W. Kernighan Dennis M. Ritchie 机械工业出版社, 2006. 8		

## 二、课程教学进度

周/次	教学内容	教学方式	作业
3	第 1 讲 关于这门课 & C 语言概述(2 学时) 第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时)	讲课, 边讲边练	✓
4	第 3 讲 数据存储、基本数据类型和表达式(4 学时)	讲课, 边讲边练	✓
5	第 4 讲 过程控制—分支 (4 学时)	讲课, 边讲边练	✓
6	第 5 讲 过程控制—循环 (4 学时)	讲课, 边讲边练	✓
7	实验一 (4 学时)		✓
8	第 6 讲 数据文件 (4 学时)	讲课, 边讲边练	✓
9	第 7 讲 函数 (4 学时)		
10	第 8 讲 指针初步 (4 学时)	讲课, 边讲边练	
11	实验二 (4 学时)		
12	测验一 (2 学时) 第 8 讲 数值型数组 (2 学时)		✓
13	第 8 讲 数值型数组 (4 学时)	讲课, 边讲边练	
14	实验三 (4 学时)	讲课, 边讲边练	
15	第 9 讲 字符数组 (4 学时)	讲课, 边讲边练	
16	第 9 讲 字符数组 (2 学时) 实验四 (2 学时)	实验	✓
17	第 10 讲 二维数组 第 11 讲 结构类型 (2 学时)		
18	第 11 讲 结构类型 (4 学时)	讲课, 边讲边练	实验五

## 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末 闭卷上机	课堂表现(出勤、 课堂练习等)	单元测验 闭卷上机	作业
占总评成绩的比 例	40%	20%	20%	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 夏丽华

系主任审核: 朱丽娟

日期: 2022.10.10