

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2050217	课程名称	数据库原理
课程学分	3	总学时	48
授课教师	刘智翔	教师邮箱	279356948@qq.com
上课班级	网络工程 B20-4	上课教室	计算中心 215
答疑时间	时间: 周三 9-10 节 地点: QQ 群 课程 QQ 群: 613583802		
主要教材	数据库技术及应用 谷伟主编 中国铁道出版社 2017 年 9 月		
参考资料	数据库原理应用与实践 SQL Server2014 (第 2 版) 贾铁军主编 科学出版社 2015 年 6 月第 2 版 课程学习网站: <a href="http://www.zhihuishu.com">http://www.zhihuishu.com</a>		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1/1	课程要求、数据库基本概论集中研讨	集中见面讲授	课后在线课程 1.1 和 1.2 的知识点内容
2/1	数据模型在线学习互动	网络课程学习研讨、互动	完成在线作业、课后学习在线课程 1.3 的知识点内容
1/2	数据库基本概念、数据模型、关系模式集中研讨	集中见面交流互动	完成在线课程第一章测试题、学习在线课程 2.1、2.2.1、2.2.2 的知识点内容
2/2	数据库设计在线学习互动	网络课程学习研讨、互动	完成在线作业、课后学习在线课程 2.2.3、2.2.4、2.2.5 的知识点内容
1/3	数据库设计集中研讨	集中见面交流互动	完成在线课程第二章测试题、学习在线课程 3.1、3.2.1

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

			的知识点内容
2/3	SQL 语言基础、数据库和表的创建在线学习互动	网络课程学习研讨、互动	完成在线作业、课后学习在线课程 3.2.2、7.1 的知识点内容
1/4	SQL 基础、数据库表的创建集中研讨	集中见面交流互动	完成在线作业、课后学习在线课程 3.3.1、3.3.2 的知识点内容
2/4	查询语句（简单查询）在线互动	网络课程学习研讨、互动	完成在线作业、课后复习 3.1 和 3.2 在线内容、预习在线课程 3.3.3 的知识点内容
1/5	实验 1（集中实验）	完成实验、实验问题互动讨论	完成实验作业、课后学习在线课程 3.3.3、3.3.4 的知识点内容
2/5	查询语句（复杂语句、子查询）在线互动	网络课程学习研讨、互动	完成在线作业、课后学习在线课程 3.4、3.5 的知识点内容
1/6	查询语句集中研讨、习题讨论	集中见面交流互动、课堂小测试	完成查询语句练习作业、课后学习在线课程 3.4、3.5 的知识点内容
2/6	视图和索引在线学习互动	网络课程学习研讨、互动	完成在线课程第三章测试题、复习在线课程第 3 章的知识内容
1/7	实验 2（集中实验）	集中实验练习、实验问题互动讨论	完成相关实验内容
2/7	实验 2（续）	完成实验、提交实验报告、问题讨论	提交实验报告、课后复习前面所学内容准备单元测试
1/8	单元测试	集中进行单元测试	课后学习在线课程 4.1、4.2 的知识点内容
2/8	T-SQL 语言、存储过程在线学习互动	网络课程学习研讨、互动	课后预习在线课程 4.3 的知识点内容
1/9	存储过程集中交流	集中见面交流互动	课后学习在线课程 4.3、5.1 的知识点内容

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

2/9	触发器、函数依赖在线学习互动	网络课程学习研讨、 互动	完成在线课程第四章测试题、课后学习在线课程 4.3、5.2 的知识点内容
1/10	函数依赖，规范化设计集中研讨	集中见面交流互动、 重点知识讲解	课后学习在线课程 6.1、6.2、6.3、7.2 的知识点内容
2/10	事务的基本概念、数据库安全管理	网络课程学习研讨、 互动	完成相关作业、复习在线课程第 4 章内容
1/11	实验 3	集中实验练习、实验 问题互动讨论	完成实验报告、课后学习在线课程 6.3、7.3 的知识点内容
2/11	数据库备份与还原在线学习研讨	网络课程学习研讨、 互动	完成相关作业、复习在线课程所学内容
1/12	上机测试	测试	
2/12	实验 4、复习	完成实验报告、知识 点整体贯通复习	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考核（闭卷考试）	40%
X1	实验、课堂展示、课外学习、集中研讨、小组互动	25%
X2	单元测试	15%
X3	上机测试	20%

任课教师：谷伟                      系主任审核：戴智明                      日期：2021.9.1