

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2050210	课程名称	面向过程程序设计
课程学分	4	总学时	64
授课教师	艾鸿	教师邮箱	1473223262@qq.com
上课班级	网络中日 B16-1	上课教室	信息 328 信息 320
答疑时间	周四 12: 00-12: 40 信息 328		
主要教材	《C 语言程序设计》(第 3 版),何钦铭等,高等教育出版社,2015.8		
参考资料	1. C 程序设计实验与习题指导(第 3 版),颜晖等,高等教育出版社,2015.12 2. C 程序设计语言(英文版,第 2 版) Brian W. Kernighan Dennis M. Ritchie 机械工业出版社, 2006.8		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
	<b>模块 1 简单数据</b>		
1	第 0 讲 关于这门课 & 第 1 讲 C 语言概述(2 学时) 第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时)	讲课 边讲边练	
2	第 2 讲 用 C 语言编写程序(续)(4 学时)	讲课、边讲边练	√
3	第 3 讲 <b>数据的存储、基本数据类型和表达式</b> (2 学时) <b>国庆放假补课的 2 学时</b>	讲课	√
4	实验一 简单顺序程序设计(2 学时) 第 4 讲 过程控制(2 学时)	实验 讲课、边讲边练	
5	第 4 讲 过程控制(续)(2 学时) 实验二 过程控制的程序设计(2 学时)	讲课、边讲边练 实验	√
6	第 4 讲 过程控制(续)(4 学时)	讲课、边讲边练	√
7	实验二 过程控制的程序设计(续)(2 学时) 第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(2 学时)	习题课、实验 讲课、边讲边练	
8	第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(续)(2 学时)	讲课、边讲边练	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	实验三 模块化程序设计(2学时)	实验	
9	第6讲 指针初步(2学时) 实验三 模块化程序设计(续)(2学时)	讲课 实验、习题课	√
10	第7讲 数据文件及应用(4学时)	讲课、边讲边练	√
11	上机考试(2学时)	考核	
	<b>模块2 复合数据</b>		
11	第1讲 数值型数组(2学时)	讲课、边讲边练	
12	第1讲 数值型数组(续)(2学时) 实验四 批量数值型数据处理(2学时)	讲课 习题课、实验	√
13	实验四 批量数值型数据处理(续)(2学时) 第2讲 二维数组(2学时)	习题课、实验 讲课、边讲边练	√
14	第3讲 字符数组(2学时) 实验五 文本数据处理(2学时)	讲课、边讲边练 习题课、实验	√
15	上机考试(2学时) 第4讲 结构类型(2学时)	考核	
16	第4讲 结构类型(3学时) 考前复习(1学时)	讲课	√
17	考试周		

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)
考核形式	期末闭卷笔试	课堂表现(出勤、随堂练习等)	小测验	实验报告
占总评成绩的比例	30%	20%	30%	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方法

注:课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上,并发送到教务处存档。

式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 艾鸿 系主任审核: 日期: 2017.9.9