

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|----------------------------------|------|--------------------|
| 课程代码 | 2050170 | 课程名称 | 程序设计基础 (C 语言) |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 张恺 | 教师邮箱 | 20084@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 计科 B20-2 | 上课教室 | 信息技术学院 320 |
| 答疑时间 | 6-18 周周三下午 5-8 节 | | |
| 主要教材 | 程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社 | | |
| 参考资料 | 《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社 | | |

二、课程教学进度

| 周/次 | 教学内容 | 教材章节 | 教学方式 | 作业 |
|-----|-------------------------------|-------|----------|------|
| 6 | 第 1 讲 关于这门课及 C 语言概述 (2 学时) | 第 1 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 第 2 讲 用 C 语言编写程序 (2 学时) | 第 2 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| 7 | 第 2 讲 用 C 语言编写程序 (2 学时) | 第 2 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 第 3 讲 数据的存储、基本数据类型和表达式 (2 学时) | 第 3 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 预备实验 用 C 语言编写程序 (2 学时) | | | 习题 |
| 8 | 第 4 讲 分支结构 (2 学时) | 第 4 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 实验一 简单顺序程序设计 (2 学时) | | | 实验报告 |
| 9 | 第 5 讲 循环结构 (4 学时) | 第 4 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 实验二 过程控制的程序设计 (4 学时) | | | 实验报告 |
| 10 | 测验一 (2 学时) | | 随堂测试 | |
| | 第 6 讲 数据文件 (2 学时) | 第 2 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| 11 | 第 6 讲 数据文件 (2 学时) | 第 2 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 第 7 讲 函数 (2 学时) | 第 7 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| 12 | 第 7 讲 函数 (2 学时) | 第 7 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 第 8 讲 指针初步 (2 学时) | 第 3 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 实验三 模块化程序设计 (4 学时) | | | 实验报告 |
| 13 | 第 8 讲 指针初步 (2 学时) | 第 3 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 第 9 讲 数值型数组 (2 学时) | 第 6 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| 14 | 第 9 讲 数值型数组 (4 学时) | 第 6 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 实验四 批量数值型数据处理 (4 学时) | | | 实验报告 |
| 15 | 第 10 讲 字符数组 (4 学时) | 第 6 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 实验五 文本数据处理 (2 学时) | | | 实验报告 |
| 16 | 第 11 讲 二维数组 (2 学时) | 第 8 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 第 12 讲 结构类型 (2 学时) | | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| 17 | 第 12 讲 结构类型 (4 学时) | 第 8 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| 18 | 第 12 讲 结构类型 (2 学时) | 第 8 章 | 讲课, 边讲边练 | 习题 |
| | 第 13 讲 指针进阶 (2 学时) | | 讲课, 边讲边练 | 习题 |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

| 项目 | 期末考试 (1) | 过程考核 1 (X1) | 过程考核 2 (X2) | 过程考核 3 (X3) |
|----------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| 考核形式 | 期末闭卷笔试 | 课堂表现（ 课堂互动、随堂练习、作业、考勤 ） | 小测验 | 实验报告 |
| 占总评成绩的比例 | 40% | 20% | 20% | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：张恺

系主任审核：朱丽娟

日期：2020.10.23