

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050171	课程名称	软件工程
课程学分	2	总学时	32
授课教师	甘家宝	教师邮箱	ganjiabao@gench.edu.cn
上课班级	网络 B14-1_网络 B14-2	上课教室	
答疑时间	时间 :周一 8-10 节 地点:信息学院 226 电话: 58139649		
主要教材	软件工程导论 (第 6 版) 张海潘 主编 清华 出版社 2013 年 8 月第 6 版		
参考资料	参考教材【实用软件工程 (第 2 版) 郑人杰主编 清华大学出版社, 1997.4 第 2 版】		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	软件危机; 软件工程; 软件生命周期; 软件过程 (瀑布模型、快速原型模型、增量模型)。	讲课	P32 习题 1
2	软件过程 (螺旋模型、喷泉模型、Rational 统一过程); 可行性研究的任务; 可行性研究过程; 系统流程图。	讲课	
3	数据流图; 数据字典; 成本/效益分析	讲课	P53 习题 2
4	需求分析的任务; 与用户沟通获取需求的方法; 分析建模与规格说明; 实体-联系图。	讲课	
5	数据规范化; 状态转换图; 其他图形工具; 验证软件需求。	讲课	P73 习题 3
6	形式化说明技术概述; 有穷状态机; Petri 网; Z 语言	讲课	P89 习题 4
7	总体设计: 设计过程; 设计原理; 启发规则; 描绘软件结构的图形工具; 面向数据流的设计方法。	讲课	P114 习题 5
8	结构化程序设计; 人机界面设计; 过程设计工具; 面向数据结构的设计方法; 面向数据结构的设计方法。	讲课	P140 习题 6
9	面向对象方法学概述; 面向对象的概念; 面向对象建模; 对象模型; 动态模型; 功能模型。	讲课	P229 习题 9

10	面向对象分析的基本过程；需求陈述；建立对象模型；	讲课	
11	建立动态模型；建立功能模型。	讲课	P256 习题 10
12	面向对象设计的准则；启发规则；软件重用；系统分解；设计问题域子系统；设计人机交互子系统。	讲课	
13	设计任务管理子系统；设计数据管理子系统；设计类中的服务；设计关联；设计优化。	讲课	P288 习题 11
14	面向对象程序设计语言；程序设计风格；测试策略；设计测试用例。	讲课	P304 习题 12
15	估算软件规模；工作量估算；进度计划；	讲课	
16	人员的组织；质量保证；软件配置管理；能力成熟度模型	讲课	P335 习题 13
17	考试周	考试	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X)		
评价方式	期末考核 闭卷笔试	(X1)	(X2)	(X3)
		平时作业 1 (20%)	平时作业 2 (20%)	平时作业 3 (20%)
1 与 X 两项所占比例%	40%	60%		

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：甘家宝

系主任审核：谷伟

日期：2017 年 1 月