

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	0100049	课程名称	高等数学（专科）
课程学分	4.0	总学时	64
授课教师	武杰峰	教师邮箱	03025@mail.gench.edu.cn
上课班级	计应 B16-1	上课教室	4 教 405
答疑时间	时间：周三 13:10~16:10 地点：2#办公楼 108 室 电话：15800779658		
主要教材	《高等数学》（第四版）上册 高等教育出版社		
参考资料	21 世纪高等院校教材《高等数学》上册 科学出版社		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一章 函数、极限、连续 第 1 节 ~ 第 2 节 函数与极限的概念	讲课 边讲边练	习题 1-1、1-2
2	第 3 节 ~ 第 4 节 极限运算法则，两个重要 极限	讲课 边讲边练	习题 1-3、1-4
3	第 5 节 ~ 第 6 节 无穷小与无穷大的比较， 函数的连续与间断	讲课 边讲边练	习题 1-5、1-6
4	第 7 节 ~ 第 8 节 连续函数的运算，闭区间 上连续函数的性质 本章小结	讲课 边讲边练	习题 1-7、1-8
5	第二章 导数与微分 第 1 节 导数的概念	讲课 边讲边练	习题 2-1
6	第 2 节 函数的求导法 第 3 节 反函数与复合函数的求导法	讲课 边讲边练	习题 2-2、2-3
7	第 4 节 隐函数与参数方程求导法 第 5 节 高阶导数	讲课 边讲边练	习题 2-4、2-5
8	第 6 节 微分及其应用 本章小结	讲课 边讲边练	习题 2-6
9	第三章 中值定理与导数应用	讲课	习题 3-1

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	第1节 中值定理 阶段测验（前两章）		
10	第2节 洛必达法则 第3节 函数的单调性与极值	讲课 边讲边练	习题 3-2、3-3
11	第4节 函数的最大值与最小值 第5节 曲线的凹凸与拐点 第6节 函数图形的描绘 本章小结	边讲边练	习题 3-4、3-5、3-6
12	第四章 不定积分 第1节 不定积分的概念与性质	讲课	习题 4-1
13	第2节 换元积分法 (第一换元积分、第二换元积分)	讲课 边讲边练	习题 4-2
14	第3节 分部积分法 本章小结	边讲边练	习题 4-3
15	第五章 定积分及其应用 第1节~第2节 不定积分的概念与性质, 换元积分法 (1)	讲课	习题 5-1、5-2
16	第3节~第4节 换元积分法 (2), 分部 积分法 本章小结	边讲边练	习题 5-3、5-4
17	考试周	考试	
18			

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末闭卷考试	阶段测验(闭卷)	课堂表现	课后作业
占总评成绩的比例	40%	20%	20%	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;  
教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方

注:课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上,并发送到教务处存档。

式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 武杰峰

系主任审核:

日期: 2017-09-01