

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2050218	课程名称	面向对象程序设计
课程学分	3	总学时	48
授课教师	徐慧芳	教师邮箱	17069@gench.edu.cn
上课班级	计科中兴 B16-3 班	上课教室	计算中心 228(周一、周五)
答疑时间	时间 :周三 5-8 节                      地点:信息学院 226                      电话: 18801773426		
主要教材	Java 程序设计基础 (第 5 版), 陈国君主编, 清华大学出版社		
参考资料	程序设计导论—Java 编程, 吴萍主编, 清华大学出版社 北京交通大学出版社		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	Java 入门, 掌握 Java 的编译运行的环境和简单程序的编、Java 语言数据类型、关键字、标识符及运算符	讲解	1
2	Java 编程的流程控制, 成员变量和成员方法的定义和使用	边讲边练	1
3	Java 的基本语法	边讲边练	
4	掌握类和对象的基本概念, 及对象的创建与使用 实验报告 1	边讲边练、考核	
5	包的概念、创建及访问控制符的使用	边讲边练	1
6	访问控制符及继承的应用	边讲边练	
7	多态的应用	边讲边练	
8	实验报告 2	实验+讲解	1
9	抽象类及接口的创建与使用	边讲边练	
10	抽象类及接口的使用; 实验报告 3;	边讲边练+实验	
11	异常处理, 掌握直接抛出异常、间接抛出异常, 以及自定义异常的创建及使用	边讲边练、考核	1

12	输入输出,掌握字节输出流和字符输出流,掌握常用类的使用	边讲边练	1
13	输入输出,掌握常用流类的使用	边讲边练	
14	GUI 编程,掌握 Swing 编程,会简单的图形用户界面的设计,以及事件的编写	边讲边练	1
15	掌握事件的编写和响应;实验报告 4	边讲边练+实验	
16	笔试(开卷)		
17			

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X)		
评价方式	笔试(开卷)	(X1)	(X2)	(X3)
		读书报告 (15%)	课堂小测验 (25%)	实验报告 (20%)
1 与 X 两项所占比例%	40%	60%		

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师:徐慧芳

系主任审核:朱丽娟

日期:2017 年 9 月