

## 【求职能力提升训练】

### 【Job hunting ability training】

#### 一、基本信息

课程代码：【2050359】

课程学分：【1】

面向专业：【网络工程】

课程性质：【院级必修课】

开课院系：信息技术学院

使用教材：

教材【自编讲义】

参考书目【《职场沟通学》 陈建伟 民主与建设出版社 2016 版】

【《职业素养提升》 杨俭修 杜元刚 高等教育出版社 2013 版】

【《别让求职卡在面试上》 方永新 古吴轩出版社 2015 版】

先修课程：【职业定位与发展 2 2050358 (1)】

课程网站网址：<https://elearning.gench.edu.cn:8443/>

#### 二、课程简介

本课程以提升学生求职能力为目标，主要内容为行业法律基础普及、简历制作技巧、面试技巧、求职礼仪等。通过对劳动法的解读，了解其基本内容，从而为走上工作岗位打好基础。

#### 三、选课建议

“求职能力提升训练”是校企合作专业必修的一门院定课程，适合在大学三年级下学期开设，引导学生掌握求职技能，让学生能够在面试中脱颖而出。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L01: 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂移动通信工程问题。	
L02: 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析复杂移动通信网络问题, 以获得有效结论。	
L03: 设计解决方案: 能够设计针对复杂移动通信工程的解决方案, 包括满足特定需求的移动通信系统设计方案、工程实施方案和测试方案, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	

L04: 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对移动通信工程问题进行研究, 包括设计实验、协议分析与解释数据、并通过信息综合得到有效的结论。	
L05: 使用相关工具: 能够针对复杂移动通信问题, 开发、选择与使用恰当的技术、工程工具和技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。	
L06: 工程与社会: 能够基于移动通信相关背景知识进行合理分析, 评价移动通信实践和复杂移动通信问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	
L07: 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对移动通信问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	
L08: 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在移动通信实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任。	●
L09: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	●
L010: 沟通: 能够就复杂移动通信问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令, 并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	
L011: 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。	
L012: 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。	●

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	指标点 L084	能够理解并遵守移动通信的相关职业道德和规范, 能够在移动通信实践中承担质量、安全、服务和环保等方面的社会责任。	直接教学法 讨论教学法 个案教学法	课堂展示

2	指标点 L091	具备良好的身体素质和明确的个体意识，具有在团队框架下承担个体责任、发挥个体作用的能力。	讨论教学法 个案教学法	小组实践 课堂展示
3	指标点 L0122	具有跟踪网络技术发展、增强自我竞争力、适应持续发展所需的自主学习能力与自我挑战能力。	直接教学法 讨论教学法	课堂展示 个人项目报告

## 六、课程内容

单元	工作任务	知识要求	能力要求	综合运用	评价标准
1 行业法律基础	普及行业法律基础	1. 了解所在专业和行业的相关法律基础。	提高法律意识，遵纪守法。	能对案例进行正确合理分析	课堂提问
2 求职技巧	通过所学内容能撰写求职信和简历、掌握面试技巧。	2. 掌握简历制作的方法和技巧。 3. 了解面试类型，提前做好准备，掌握面试的基本应对技巧。	能够撰写优秀的有价值的求职信和简历并能初步应对基本的面试类型。	根据要求，撰写自己的简历并完成求职面试模拟。	简历符合要求、顺利完成求职模拟面试。
3 求职中常见的侵权行为	向同学们进行最新劳动法（劳动者部分）的主要内容进行解读，对求职中常见陷阱及侵权行为进行讲解。	掌握最新劳动法（劳动者部分）的主要内容，警惕求职陷阱。	学会运用劳动法维护自身的合法权益。	对于劳动纠纷的常见陷阱及问题能够准确判断。	通过课堂提问，能对劳动纠纷案例进行分析和判断。

## 七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	求职面试综合实训	完成整个面试流程的模拟	8	设计型	
2	劳动者权益分析及应用	对于常见劳动纠纷案例进行分析	8	验证型	

## 八、评价方式与成绩

总评构成 (X)	评价方式	占比
X1	个人项目报告	40%
X2	在线作业	30%
X3	课堂展示	30%

撰写人：李娜

系主任审核签名：王瑞

审核时间：2023 年 2 月