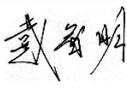


《智能信息专题》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	智能信息专题				
	Intelligent Information System Project				
课程代码	2050630	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	信息技术学院	适用专业与年级		计算机科学与技术/大一	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	自编			是否为马工程教材	否
先修课程	无				
课程简介	<p>本课程是计算机科学与技术专业智能机器人方向的系定专业必修课，也是整个教学计划中专题系列课程的第一部分，在第一学期开设。在课程中需使学生明白大学的意义、如何更好的度过这四年大学生活，同时要学会与人沟通，锻炼自己的表达能力，能上台进行一次正式的演讲。</p> <p>在课程中，学生了解周围同学，同时也要让其他学生了解自身的特长，学生在相互熟悉之后进行自由组队，共同完成课程中的各项任务。最终要求学生能对计算机类的各领域有所了解，并确定自己的专业兴趣及方向，并撰写调研报告，完成答辩。</p>				
选课建议与学习要求	适合刚进校的信息技术方向的新生，无特定专业知识要求。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2024.6	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2024.6	
学院负责人	 (签名)		批准时间	2024.6	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握创新意识培养的方法。
	2	掌握演讲过程中准备 PPT 的基本原则和方法。掌握演讲技巧。
	3	掌握撰写企划书、专业设计报告的基本写法。
技能目标	4	具备文献检索、整理、分析的基本技能。
	5	具备团队合作的基本能力。
素养目标 (含课程思政目标)	6	对自己的工作有责任心以及自我认同感。
	7	增强学生对民族和国家的认同。可以用批判思维分析问题。

(二) 课程支撑的毕业要求

L02 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。 ④在充分理解专业知识的基础上，能够运用所学知识开展文献检索和资料查询。
L06 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 ③能客观评价计算机应用项目的实施对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。
L07 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 ②能正确认识并评价计算机科学在现实社会中应用的影响。
L08 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。 ②具备责任心和社会责任感，懂法守法；注重职业道德修养。
L09 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色 ②能够在团队中根据角色要求发挥应起的作用，工作能力得到充分体现。
L010 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 ①能够通过口头或书面方式表达自己的想法，就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
------	-----	-----	------	----------

GA2	4	M	具备文献检索、整理、分析的基本技能。	M
GA6	3	H	增强学生对民族和国家的认同。可以用批判思维分析问题。	H
GA7	2	H	掌握创新意识培养的方法。	H
GA8	2	H	对自己的工作有责任心以及自我认同感。	H
GA9	2	H	具备团队合作的基本能力。	H
GA10	1	H	掌握撰写企划书、专业设计报告的基本写法。	H
			掌握演讲过程中准备 PPT 的基本原则和方法。掌握演讲技巧	H

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	团队构建	综合型	0	4	4
2	团队活动	综合型	0	20	20
3	课题综述报告	综合型	0	8	8

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

实验 1：团队构建
每个学生需知道团队的构成及组成方法。学生知道个人简历制作的基本方法，掌握基本的 Office 工具的使用方法，能运用 Office 完成个人简历的设计制作。由有意愿担任队长/组长的学生进行小型招聘会，双向选择完成分组（每组人数 4-5 人）并阐述选择理由。
实验 2：团队活动
通过观点辩证、“黑科技”产品发布会等活动；培养学生在公开场合对自己的论点进行阐述表达的能力；培养学生客观公正的看待问题的能力。掌握培养创造力的方法，掌握如何描述实际应用课题的背景、意义及课题内容描述。习惯以计算机思维及创新思维的模式，去

发现、分析和解决问题。活动会根据时事、技术、学习环境针对性调整、设计活动内容
实验 3: 课题综述报告
以小组形式,了解现今市场上较为流行、有特色、有技术含量的科技产品,以其中一种明确的产品进行产品发布会的宣讲,通过宣讲知道产品的定位、特色,理解产品设计的基本思路。
根据小组确定的产品发布会的产品,分组协作,收集资料。掌握所选领域的发展历程、目前现状、相关技术、用户需求等方面内容,撰写一篇产品设计报告

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称 \ 课程目标	1	2	3	4	5	6	7
				H		H	
团队构建				H		H	
团队活动	L	M			M		L
课题综述报告	L		H	L			L

四、课程思政教学设计

<p>学生将以招聘会的形式完成团队分组,学生将在分组的过程中对自己的优缺点有更清晰的认识,通过不断的简单到复杂的团队活动,逐步让学生了解行业的发展,对自己所在专业有更加清晰的认识和认同,同时建立对自己能够完成后续学习及相关活动的信心。通过课程的各领域技术的应用、发展,让学生了解目前世界技术的发展变化和格局,能够正确的意识到我国发展的优势和劣势,建立民族自信。</p> <p>通过对各现象的观察、分析和讨论。逐步建立学生的创新思维的习惯和意识。</p>
--

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标							合计
			1	2	3	4	5	6	7	
X1	40%	课程大报告	20		40	20			20	100
X2	35%	课内活动	20	30			30		20	100
X3	15%	云班课学习参与情况				40		60		100
X4	10%	队长打分					60	40		100