

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050311	课程名称	Web 应用开发
课程学分	3	总学时	48
授课教师	常富蓉	教师邮箱	changfurong123@163.com
上课班级	网络工程 B18-4、B18-5	上课教室	四教 110 (周四 3-4)、计算中心 215 (周四 7-8、周五 5-6)
答疑时间	时间: 周四 1-2 节, 9-10 节		
主要教材	JSP+MySQL+Dreamweaver 动态网站建设全程揭秘, 李晓斌编, 清华大学出版社, 2019 年 8 月		
参考资料	Web 前端开发技术——HTML5、CSS3、JavaScript(第 3 版), 储久良等, 清华大学出版社, 2018 年 7 月 数据库系统概论, 王珊等, 教育出版社, 2014 年 9 月 Java 面向对象程序设计, 苏守宝, 刘晶等, 科学出版社, 2016 年 6 月		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	1.1 动态网站开发技术 1.2 JDK 的安装与配置 1.3 Tomcat 服务器的安装与配置 1.4 Dreamweaver 中创建 JSP 站点 2.1 了解 JSP 2.2 JSP 基础语法 2.3 Java 数据类型与变量 2.4 运算符与表达式 2.6 Java 流程控制语句	讲课 实验 边讲边练	制作第一个 JSP 网页 制作一个计算器 制作一个九九乘法表
2	2.7 数组 2.8 字符串的处理 3.1 JSP 编译指令 3.2 JSP 动作指令 3.3 JSP 常用内置对象的使用方法	讲课 实验 边讲边练	制作一个注册表 使用 Request、response、Application 对象实现网页

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

	3.4 JavaBean 组件		
3	3.5 JSPSmartUpload 组件 4.1 数据库与 JDBC 技术 4.2 MySQL 数据库基础 4.3 MySQL 数据库的基础操作 4.4 MySQL Workbench 数据库图形管理工具	讲课 实验 边讲边练	使用 jspSmarUpload 组件实现文件上传。 创建 MySQL 数据库和数据表； 使用 MySQL Workbench 进行数据库备份和还原操作
4	5.1 使用 Dreamweaver 开发动态网站的关键步骤 5.2 Dreamweaver 动态网站开发环境 5.3 开发前的准备工作 5.4 创建网站数据库连接 5.5 在 Dreamweaver 中创建并使用数据记录 5.5 在 Dreamweaver 中创建并使用数据记录 5.6 数据记录的编辑功能	讲课 实验 边讲边练	创建图书馆系统站点 创建 JSP 与 MySQL 数据库连接 创建图书管理系统数据记录集 在网页中插入记录集字段 重复显示多条数据记录 判断页面中的显示范围 添加分页功能 添加显示计数功能 制作详细的显示页面 制作后台数据记录管理页面 制作添加、更新、删除数据记录
5	6.1 统计网站访客信息系统功能分析 6.2 创建系统站点和 MySQL 数据库 6.3 制作访客信息统计功能 7.1 用户登录和注册系统功能分析 7.2 开发用户登录功能 7.3 开发新用户注册功能 7.4 开发找回密码功能	讲课 实验 边讲边练	创建网站站点及相关数据库连接 实现访客数量统计功能 加入 session 判断是否为新访客 制作查看访客信息页面 创建系统站点并连接数据库 制作登录页面 制作用户注册页面
6	8.1 网站留言板系统功能分析 8.2 开发提交留言功能 8.3 开发显示留言功能 8.4 开发留言管理功能 9.1 新闻发布管理系统功能	讲课 实验 边讲边练	制作创建留言板系统站点和数据库 选择用户头像及发表留言功能 制作留言显示功能、回复留言 显示留言恢复和删除留言功能用户 找回密码页面 创建新闻分类管理站点及数据库 制作新闻管理主界面
7	9.2 新闻显示功能 9.3 新闻分类管理功能 10.1 图片管理系统功能分析 10.2 开发浏览作品图片功能 10.3 开发作品管理功能	讲课 实验 边讲边练	添加、修改、删除新闻界面 制作新闻分类列表及新闻搜索功能 创建网站图片管理系统站点及数据库、建立数据库连接 制作网站图片管理系统首页

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	10.4 开发作品上传功能 10.5 开发修改和删除作品功能 10.6 开发作品分类管理功能		制作全部作品和分类作品列表页面 制作查看作品页面 制作登录和注册页面 制作上传图片页面 制作添加、修改、删除左面页面 制作作品分类管理和添加分类作品 页面
8	综合练习+考核	综合练习+ 考核	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	课后作业	15%
X2	实验报告	20%
X3	个人项目报告	25%
X4	小组项目报告	40%

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；
教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；
评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”
可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的
方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、
读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”
的方式及成绩占比。

任课教师：常富蓉

系主任审核：蒋中云

日期：2021.3.3