

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050170	课程名称	程序设计基础 (C 语言)
课程学分	4	总学时	64
授课教师	成长生	教师邮箱	cscheng@dhu.edu.cn
上课班级	计科 B19-7	上课教室	6-
答疑时间	周二 1、2 周四 3、4 节+每天网络		
主要教材	程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017. 8		
参考资料	《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8		

二、课程教学进度

周/次	教学内容	教材章节	教学方式	作业
3	第一模块 简单 C 程序设计 说课——C 语言程序设计	第 1 章 1.1--1.4	讲课, 边讲边练	习题 1
	结构化程序设计与 C 语言	第 2 章	讲课, 边讲边练	习题 2
4	结构化程序设计与 C 语言 简单选择结构的实现	第 3 章	讲课, 边讲边练	习题 3
5	简单选择结构的实现	第 3 章	实验	
	简单循环结构的实现	第 4 章 选择结构	讲课, 边讲边练	
6	简单循环结构的实现	第 4 章	讲课, 边讲边练	习题 4
	函数定义及调用	第 5 章	讲课, 边讲边练	
7	函数定义及调用	第 5 章	讲课, 边讲边练	习题 5
	函数结构程序设计			
8	第一模块测验	补充内容	实验	
	第二模块 模块化程序设计 多分支嵌套结构的实现			
9	循环嵌套结构的实现	第 7 章	实验	
			讲课, 边讲边练	
10	循环嵌套结构的实现	第 7 章补充内容	考核	习题 7
	循环嵌套结构的实现		讲课, 边讲边练	
11	数据文件及应用		实验	
	模块化程序设计			

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

12	指针及应用 综合程序设计	第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6
13	综合程序设计 模块二测验	第 6 章 第 6 章.	讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练	习题 6 习题 6
14	第三模块 复杂数据类型程序设计 数值数组及程序设计	第 6 章. 第 6 章补充内容	讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练	习题 6
15	数值数组及程序设计 二维数组		实验	
16	字符数组及程序设计	第 8 章 8.1--8.2	考核 讲课, 边讲边练	
17	字符数组及程序设计 构造类型及程序设计	第 8 章补充内容	讲课, 边讲边练	
18	构造类型及程序设计 结构体程序设计		实验	
	考试			

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末闭卷笔试	课堂表现(出勤、 课堂练习等)	单元测验	实验作业 课外讨论
占总评成绩的比例	40%	20%	20%	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 成长生

系主任审核:

日期: 2019.9. 4

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。