

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2050537	课程名称	JavaEE 开发与实践
课程学分	3	总学时	48
授课教师	徐敬红	教师邮箱	xujinghong@gench.edu.cn
上课班级	软工 B20-2	上课教室	周四 6215 周五 6214
答疑时间	周二 7-8 周五 1-2		
主要教材	Java Web 程序设计（第 3 版），郭克华，清华大学出版社，2019-06-01		
参考资料	JSP 编程技术，杨学全，清华大学出版社，2009 年 4 月； JavaEE 主流开源框架，唐振民，电子工业出版社，2011 年 10 月		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	1.1 J2EE 入门/网页的相关知识	边讲边练	在电脑上安装/测试开发环境/通过资料（网站）去学习 HTML 和 CSS
2	网页的相关知识/登录静态界面/项目主页框架设计/实验报告 1	边讲边练	实验报告 1
3	项目主页静态页面/数据库操作/MVC 思想	边讲边练	通过资料（网站）去学习 HTML 和 CSS 的相关内容
4	JSP 内置对象/业务逻辑处理/数据库操作（登录）	边讲边练	数据库环境安装测试
5	动态网页/业务逻辑处理/数据库操作/实验报告 2(主页-流程处理)	边讲边练	
6	Servlet 业务逻辑处理/数据库操作（主页-主体实现）	边讲边练	实验报告 2
7	Servlet 业务逻辑处理/数据库操作（主页-页码）. 实验报告 3	边讲边练	
8	动态网页/业务逻辑处理/数据库操作（主页、加入 JS）	边讲边练	实验报告 3

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

9	Servlet 业务逻辑处理/数据库操作 (购物车页面、购物车类设计)	边讲边练	读书报告
10	Servlet 业务逻辑处理/数据库操作 (购物车实现)	边讲边练	实验报告 4
11	综合应用开发/读书报告	边讲边练	
12	综合应用开发/测试优化	边讲边练	大作业

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	大作业	40%
X1	读书报告	20%
X2	实验报告	25%
X3	课堂展示	15%

#### 备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：徐敬红      系主任审核：朱丽娟      日期：2022 年 2 月 19 日