

## 《数据分析与可视化基础》

### Foundation of Data Analysis and Visualization

#### 一、基本信息

课程代码:【2050246】

课程学分:【2】

面向专业:【本科计算机专业】

课程性质:【选修】

开课院系:【信息技术学院】

使用教材:

主教材【数据分析与可视化实践(第二版)上海市教育委员会组编 华师大出版社 2020 版】

参考教材【二级 Access 数据库程序设计未来教育教学与研究中心 人民邮电出版社】

【大话数据分析-Tableau 数据可视化实战高云龙 孙辰 人民邮电出版社】

资源平台网址: [www.jsjc.shec.edu.cn](http://www.jsjc.shec.edu.cn)

先修课程: 大学信息技术

#### 二、课程简介

《数据分析与可视化基础》是一门实践性、应用型很强的课程,数据分析可以帮助人们获得有价值的信息、数据可视化可以帮助人们更好地理解数据分析结果,为人类的社会经济活动提供依据。

《数据分析与可视化基础》围绕培养学生的数据分析能力与数据可视化技术应用能力而展开,通过学习,学生应认识数据思维的本质,掌握数据分析方法与数据可视化技术,能运用数据分析方法,对获得的数据进行分析和综合,并能应用于解决实际问题,将信息的应用转变成为一种基本能力。

本课程共 5 个单元,第 1 单元通过对数据的认识、探讨数据思维的本质,进而引入大数据,探讨大数据思维及大数据的发展。第 2 单元介绍有关数据分析的基础知识及分析工具库的使用方法,并应用分析工具解决相关的实际问题。第 3 单元在介绍数据库管理技术基本概念的基础上,通过对一款小型关系数据库管理系统软件 Access 的学习,了解数据库管理技术如何与电子表格软件取长补短,因地制宜地满足用户对数据分析和管理的需要。第 4 单元介绍数据可视化的基本概念、常用工具,并借助 Tableau 可视化工具学习数据可视化基本方法,并进行实战练习。第 5 单元从实例分析出发,介绍数据分析的基本流程与常用可视化图表,以及使用主流的数据可视化软件进行基础数据分析的基本方法。

#### 三、选课建议

掌握数据分析能力与数据可视化技术应用能力,是当代大学生应具备的能力素质。《数据分析与可视化基础》是一门适合非计算机专业选修的公共基础课程,适合在大学一年级开设,认识数据思维的本质,掌握数据分析方法与数据可视化技术,能运用数据分析方法,对获得的数据进行分析和综合,并能应用于解决实际问题,将信息的应用转变成为一种基本能力。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

《数据分析与可视化基础》是一门实践性较强的课程,要求学生能在认识数据思维本质的同时,

掌握数据分析方法与数据可视化技术。促进学生的数据思维与各学科融合，熟练掌握 Excel 数据分析工具、Access 数据库管理系统软件、Tableau 可视化软件的基本操作技能，能运用数据分析方法，对获得的数据进行分析和综合。使学生初步具备应用数据分析方法与数据可视化技术解决学科问题及生活问题的能力，具有可持续竞争力。

本课程旨在显著提升大学生的信息素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过本课程的学习，使学生理解计算机系统和基本方法，增强信息意识，养成良好的信息道德修养，适应新时代和信息社会对人才培养的新需求。为大学计算机课程后续学习打下良好的基础。

专业毕业要求	关联
L011 表达沟通：能够领会用户诉求，正确表达自己的观点，具有专业文档的撰写能力。	
L021 自主学习：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
L031 工程素养：掌握数学、自然科学知识，具有工程意识，能结合计算机、物联网相关专业知识解决复杂工程问题。	
L032 软件开发：能运用编程语言、嵌入式系统知识，从事近距无线通信、RFID、位置相关等应用系统的构建和程序设计。	
L033 数据采集：能运用传感器基本原理、数据采集、信号处理等知识，进行现场数据的收集、传输和存储，进行相应数据采集系统的设计。	
L034 数据处理：能运用程序设计、数据库等知识，对物联网采集产生的前端数据进行筛选、处理和分析，形成有价值的信息资源。	
L035 系统设计：综合运用计算机软、硬件知识，能够对工业互联网领域需求进行分析，转换为具体的设计指标，进行系统设计与开发。	
L036 网络安全管理：综合运用计算机网络及信息安全知识，能够根据实际需要选择合适的技术构建物联网网络、保障物联网网络的安全运行。	
L041 尽责抗压：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。	
L051 协同创新：与团队保持良好关系，积极参与其中，保持对信息技术发展的的好奇心和探索精神，具有创新性解决问题的能力。	
L061 信息应用：掌握文献检索、资料收集的基本方法，能有效获取、评价和利用物物相连的信息，解决实际问题。	●
L071 服务关爱：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩。	●
L081 国际视野：具有基本的外语表达沟通能力，能阅读本专业的外文文献，积极关注发达国家和地区信息技术发展新动向，有国际竞争与合作的意识。	

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO613 信息应用： 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 具备使用 Excel 数据分析工具、Access 数据库管理系统软件、Tableau 可视化软件进行数据分析与可视化应用的能力。	1. 运用 Excel 数据分析工具，进行模拟分析、规划求解等数据分析工具库的应用。	学习、实验	实作评价、测试等
		2. 运用 Access 数据库管理系统，进行数据表管理、数据库设计、数据查询、Excel 和 Access 的连接的应用。	学习、实验	实作评价、测试等
		3. 运用 Tableau 可视化软件，进行数据连接、可视化视图创建、地图绘制与分析、图表整合与交互的应用。	学习、实验	实作评价、测试等
2	LO711 爱党爱国： 了解祖国建设的伟大成就，构建爱党爱国的理想信念。	1. 搜集资料，围绕祖国建设的伟大成就等主题，上网查找并分类汇总材料。	练习、实践	资料汇总
		2. 围绕祖国建设的伟大成就等主题，结合所在专业特点进行数据分析和综合展示。	练习、实践	作品展示

## 六、课程内容

### 第 1 单元 数据思维

#### (一) 课程主要内容

在数字化时代，数据对经济发展、社会进步、国家治理、人民生活都有着重大影响认识数据在信息社会的价值和重要性，认识数据思维的本质，认识大数据，对适应信息社会、学会数字化生存有着十分重要的意义。

本单元通过对数据和数据思维的界定，进而引入大数据，探讨大数据思维，及其在大数据时代的作用及应用。

#### (二) 教学建议

本单元重点：数据思维、大数据思维。

本单元难点：数据思维的本质、大数据思维的本质。

教学建议：本单元基础理论知识较多，建议适当采用超星学习平台、课堂讨论等方式，对于较

抽象的理论知识结合课后习题进行讨论、分析，进一步理解。

## 第 2 单元 数据分析基础

### （一）课程主要内容

Excel 提供了一组强大的数据分析工具，称为“分析工具库”，相对使用函数输入公式方式来求解复杂问题，使用分析工具库更加简易方便，在涉及一些经济管理、工程规划和统计预测分析计算时可以使用分析工具库节省步骤和时间。

本单元主要学习有关数据分析的基础知识及分析工具库的使用方法，并应用分析工具解决相关的实际问题。

### （二）教学建议

本单元重点：模拟分析、单变量求解。

本单元难点：规划求解问题。

教学建议：本单元内容实践性较强，建议结合实验题目，讲练结合，提高学生的操作能力。

## 第 3 单元 数据库应用基础

### （一）课程主要内容

在介绍数据库管理技术基本概念的基础上，通过对一款小型关系数据库管理系统软件 Access 的学习，了解数据库管理技术如何与电子表格软件取长补短，因地制宜地满足用户对数据分析和管理的的需求，也为教材后续内容做好铺垫。

本单元首先介绍关系模型的基本概念，然后介绍用 Access 创建关系型数据库的方法，以及如何利用结构化查询语言 SQL 实现查询需求。

### （二）教学建议

本单元重点：数据库管理技术、数据模型的基本概念，关系模型以及创建关系型数据库的方法。

本单元难点：结构化查询语言 SQL 实现查询需求的方法。

教学建议：本单元操作内容较多、实践性较强，建议结合实验题目和微课视频，讲练结合，提高学生使用 Access 数据库管理系统软件的动手能力。

## 第 4 单元 数据可视化

### （一）课程主要内容

大数据时代的到来变革着我们的生活、工作和思维。挖掘大数据的价值，使之更有意义的重要手段之一是数据可视化。

本单元主要介绍数据可视化的基本概念、常用工具，以及借助 Tableau 可视化软件实现数据可视化的基本方法和实战练习。

### （二）教学建议

本单元重点：数据可视化概念及主要类型、数据可视化的过程、Tableau 数据可视化基本方法。

本单元难点：运用 Tableau 基本方法和技巧实现完整的数据可视化过程。

教学建议：本单元操作内容较多、实践性较强，建议结合实验题目和微课视频，讲练结合，提高学生使用 Tableau 可视化软件的动手能力。

## 第 5 单元 数据分析实战

### （一）课程主要内容

数据正在变得越来越常见，而数据分析的价值也越来越凸显。在大数据时代，人类获得数据的能力远远超过以往想象，如何运用先进的数据技术和模型，能否以合适的视角从不同维度解读和挖

掘隐藏在数据背后的信息，帮助决策者获得可信决策依据已成为迫切需求。

本单元主要以实例分析为起点，介绍数据分析的基本流程与常用可视化图表，以及使用主流的数据可视化软件进行数据分析的基本方法。

## （二）教学建议

本单元重点：运用 Tableau 中的各种分析方法和可视化工具来分析具体问题。

本单元难点：运用数据分析软件解决综合问题。

教学建议：本单元操作内容较多、实践性较强，建议结合实验题目和微课视频，讲练结合，提高学生使用 Tableau 可视化软件进行数据可视化分析的实际能力。

## 六、课内实验名称及基本要求

实验序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	Excel 数据分析工具应用	掌握 Excel 数据分析工具的基本操作和应用。学会数据分析工具的加载方法、模拟分析与规划求解的方法、利用分析工具库进行数据分析和预测。	2	设计型	PC 机每人 1 台；办公软件 Office 2016
2	Access 数据库管理系统应用	掌握 Access 数据库管理系统软件的基本操作和应用。学会数据表管理、数据库设计、数据查询、Excel 和 Access 的连接等操作方法。	6	设计型	PC 机每人 1 台；办公软件 Office 2016
3	Tableau Desktop 可视化软件的使用	掌握可视化软件 Tableau Desktop 的基本操作和应用。学会进行数据连接、可视化视图创建、地图绘制与分析、图表整合与交互等操作方法。	4	设计型	PC 机每人 1 台；办公软件 Tableau Desktop
4	Tableau Desktop 可视化软件的使用：案例分析	以实例分析为起点，掌握运用 Tableau Desktop 中的各种可视化图表和可视化工具来分析具体问题的基本流程和基本方法。	4	设计型	PC 机每人 1 台；办公软件 Tableau Desktop

## 七、评价方式与成绩

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	大作业（Access+Tableau）	50%
X1	课堂表现 （课堂练习、课后作业、在线学习等）	20%
X2	综合实践 （ Excel+Access）	20%
X3	随堂测 （在线理论测试）	10%

撰写：范培英

系主任审核：王磊

审核时间：2021年9月1日