

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2050161	课程名称	数据结构
课程学分	4	总学时	64
授课教师	朱晴婷	教师邮箱	qtzhu@cc.ecnu.edu.cn
上课班级	物联网 B16-2	上课教室	信息 320 信息 315
答疑时间	时间：周一中午 12:25-12:50      地点:三教 207		
主要教材	数据结构(第 2 版), 陈越等, 高等教育出版社, 2016 年 6 月		
参考资料	数据结构(C 语言版), 李云清等, 人民邮电出版社, 2009 年 8 月第二版		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	C 语言复习, 预备实验 第 1 讲 数据结构概述	讲课、实验	实验报告
2	第 2 讲 线性表及其顺序存储 实验一 顺序表操作实现	讲课、实验	
3	第 2 讲 线性表及其顺序存储	讲课、实验	实验报告
4	第 2 讲 线性表及其链式存储 实验二 链表操作实现	讲课、实验	
5	第 2 讲 线性表及其链式存储 第 2 讲 其他形式链表 第 2 讲 栈和队列	讲课、实验	实验报告
6	第 2 讲 特殊矩阵存储 实验三 顺序栈操作实现 习题讨论课	讲课、实验	实验报告(选做)
7	第 3 讲 树型结构及二叉树	讲课、实验	
8	实验四 二叉树操作实现	讲课、实验	实验报告

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

9	第4讲 图 实验五 图操作实现 习题讨论课	讲课、实验	实验报告
10	第5讲 检索	讲课、实验	
11	第6讲 内排序	讲课、实验	
12	实验六 顺序表的排序及查找 习题讨论课、综合复习	讲课、实验	实验报告

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)	过程考核4 (X4)
考核形式	期终闭卷考	实验报告	作业	小测验	课堂互动
占总评成绩的比例	40%	15%	15%	15%	15%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：朱晴婷

系主任审核：谷伟

日期：2017. 2. 17