

创新创业讲座

Lecture on Innovation and Entrepreneurship

一、基本信息

- 课程代码：【2999064】
 课程学分：【2】
 面向专业：【计算机科学与技术】
 课程性质：【集中实践教学】
 开课院系：【信息技术学院计算机科学与技术系】
 使用教材：无
 先修课程：专业理论课及专业实践教学课

二、课程简介

创新创业讲座课程是一门实践环节综合实践课程。主要针对计算机技术领域的创新创业问题，邀请相关行业领域创新创业的专家开展专题讲座。专家结合自己多年的创新或创业经验，讲解创新及创业的概念、分类、模式，同时也结合精彩的案例告诉同学们创业过程中的可能遇到的各种考验。通过该课程的学习，使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新和创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。

三、选课建议

该课程适合计科专业的学生在第三、四、五、六学期进行修读。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO1: 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题	
LO2: 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题, 以获得有效结论	
LO3: 设计/开发解决方案: 能够设计针对复杂工程问题的解决方案, 设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程, 并能够在设计环节中体现创新意识	
LO4: 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论	
LO5: 使用现代工具: 能够针对复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性	
LO6: 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和	●

复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任	
LO7: 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响	●
LO8: 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任	●
LO9: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色	
LO10: 沟通: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和 design 文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流	
LO11: 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用	
LO12: 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力	

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L071	①了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规。	听讲座	报告
2	L072	②能正确认识并评价计算机科学在现实社会中应用的影响。	听讲座	报告
3	L073	③爱护环境: 具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念	听讲座	报告
4	L081	①爱党爱国, 坚决拥护党的领导。能够不断地提高自身的人文社会科学素养。	听讲座	报告

六、课程内容

单元 1 创新创业讲座 1 (实验学时 4)

邀请创业者分享创业经验教训、畅谈创业历程; 通过本单元学习, 使学生认识创业公司的基本运作模式和企业文化氛围, 了解创业者的工作和生活日常。

单元 2 创新创业讲座 2 (实验学时 4)

企业经理讲解不同的创业方法和技巧，以及创业的雷区或者人事经理讲解 ICT 行业岗位需求和对大学生的要求。通过本单元学习，使学生了解就业岗位要求，分析个人就业能力。

单元 3 创新创业讲座 3（实验学时 4）

邀请创新精英讲解青年创业者需要具备的创新思维与创新素质。通过本单元学习，使学生理解创业与就业该如何选择，理解如何正确选择创业时机。

单元 4 创新创业总结（实验学时 4）

对创新创业进行总结。通过本单元学习，使学生了解在中国经济和政治环境背景下创业所面临的问题，扫除小白创业者不会创业、不敢创业的问题与障碍。

七、评价方式与成绩

总评构成（1+X）	评价方式	占比
X1	行业报告	100%

撰写人：展召敏

系主任审核签名：戴智明

审核时间：2024.3.15