

## 《 JavaWeb 基础入门 》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) JavaWeb 基础入门				
	(英文) Introduction to JavaWeb Basics				
课程代码		课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	信息技术学院	适用专业与年级		全校	
课程类别与性质	综合素质选修课	考核方式		X	
选用教材	无			是否为 马工程教材	否
先修课程	熟悉 Java 语言				
课程简介	<p>本课程是针对全校学生的一门综合素质选修课。通过本课程的学习,一方面使学生掌握项目前端 HTML 和 CSS 的基本语法和常用标签,理解网页结构和样式的设计原理,并对 JSP 技术有初步的理解。另一方面让学生理解程序的后端的控制器和业务处理,锻炼学生的动手能力和逻辑思维能力。学完本课程,不仅可以学习到技术知识,还可以培养自己的综合素质和实践能力,拓展自己的学科视野,为未来的学习和工作打下坚实的基础。</p>				
选课建议与学习要求	对 Java 语言有所了解				
大纲编写人	徐敬红		制/修订时间	2024 年 8 月	
专业负责人	朱丽娟		审定时间	2024 年 8 月	
学院负责人	靳桂娥		批准时间	2024 年 8 月	

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	学习 HTML、CSS 基本语法和常用标签，理解网页结构和样式的设计原理。
	2	了解 JSP 技术、学习控制器 Servlet 技术和业务逻辑处理。
技能目标	3	能够搭建开发环境，并学会项目的发布和运行。
	4	能够运用 JSP (HTML、CSS)、Servlet 和 Java 程序开发简单的程序，并能锻炼分析问题，解决问题的能力。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解软件系统对社会的影响，引导学生关注技术应用对社会、经济和文化的影响；

### (二) 课程支撑的毕业要求

L03 设计/开发解决方案： ③能够在软件系统设计过程中充分考虑社会、安全、法律等因素，从系统设计的角度权衡这些因素，提出解决方案并体现创新意识。
L12 终身学习 ②具备自主学习的能力和终身学习的意识，包括对新技术的理解、提出问题、归纳问题和总结问题的能力。

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L03 设计/开发解决方案	③能够在软件系统设计过程中充分考虑社会、安全、法律等因素，从系统设计的角度权衡这些因素，提出解决方案并体现创新意识。	M	1 学习 HTML、CSS 基本语法和常用标签，理解网页结构和样式的设计原理	20%
		M	2 了解 JSP 技术、学习控制器 Servlet 技术和业务逻辑处理。	20%
		H	4 能够运用 JSP (HTML、CSS)、Servlet 和 Java 程序开发简单的程序，并能锻炼分析问题，解决问题的能力。	40%
L12 终身学习	②具备自主学习的能力和终身学习的意识，包括对新技术的理解、	H	3 能够搭建开发环境，并学会项目的发布和运行。	60%
		M	4 理解软件系统对社会的影响，引导学	40%

	提出问题、归纳问题和总结问题的能力。		生关注技术应用对社会、经济和文化的影响；	
--	--------------------	--	----------------------	--

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

##### 单元一：Web 开发概述

###### 学习成果：

- 1) 学会 JavaWeb 开发环境的搭建
- 2) 理解程序的部署和运行

###### 教学内容：

- 1) 介绍 Eclipse 开发工具和 Tomcat 服务器
- 2) 了解 JSP 技术
- 3) 创建第一个 JavaWeb 程序

##### 单元二：HTML、CSS 基础知识

###### 学习成果：

- 1) 理解静态 Web 页面建立的要素
- 2) 学会使用 HTML 和 CSS 的核心知识点

###### 教学内容：

- 1) 介绍 HTML 主要负责显示网页内容，了解网页的基本架构
- 2) 学习主要的标签如块级容器 div，图片 img、超链接 a、表格 table、列表 ol 和 ul 等
- 3) 介绍 CSS 主要负责网页的样式及布局，让浏览器以指定的特性去绘制页面元素
- 4) 学习盒子模型、选择器、弹性容器等核心知识。

##### 单元三：Java 语言基础知识和 Servlet 技术

###### 学习成果：

- 1) 学会基本的 Java 创建类、使用对象
- 2) 能够理解 Servlet 在程序中作为控制器的作用，并能够使用

###### 教学内容：

- 1) 介绍了 Java 语言中的类、对象、类的成员变量、成员方法和构造方法等核心知识。
- 2) 在项目中通过 Servlet 技术完成业务逻辑功能。

#### (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 教学单元	1	2	3	4	5
1			√		√
2	√	√		√	
3	√	√		√	
4	√	√		√	√

### (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
1	实践式教学	平时表现	0	2	2
2	实践式教学	平时表现、实验报告、大作业	4	4	8
3	实践式教学	实践式教学、大作业	12	10	22
合计			16	16	32

### (四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	静态页面设计	目标要求：学会使用 HTML 和 CSS 主要内容：设计一个静态页面，要求使用 HTML 和 CSS 技术	6	设计型
2	综合应用	目标要求：学会前后端交互 主要内容：使用 Java 和 Servlet 技术完成前端和后端的交互，完成业务逻辑功能。	10	综合型

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

## 四、课程思政教学设计

功能设计时，可以将学生引导到解决与社会相关的问题的方向，理解软件系统对社会的影响，引导学生关注技术应用对社会、经济和文化的影响。

## 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	40%	大作业	20	30		40	10	100
X2	30%	实验报告	10	10	20	60		100
X3	30%	平时表现	30	30	10	30		100

## 评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
X1	1245	1 能够把大作业功能的相关内容功能在报告中阐述清楚；展现独立思考，分析问题解决问题的能力； 2 答辩过程中能够对提出问题进行清晰准确的回答	1 能够把大作业功能的相关内容功能阐述清楚；展现独立思考，分析问题解决问题的能力；对项目中遇到的问题进行了深入的总结和反思。 2 答辩过程中能够对提出问题进行清晰准确的回答	1 能够把大作业的相关内容功能基本阐述清楚；能够适当体现展现分析问题解决问题的能力 2 答辩过程中能够对提出问题基本能清晰的回答	1 能够把大作业的相关内容功能基本阐述清楚； 2 答辩过程中能够对提出问题经过思考后能回答出来	1 能够把大作业的相关内容功能不能阐述清楚； 2 答辩过程中能够对提出问题经过思考后也不能回答出来。 以上两点不需要同时满足
X2	1234	1代码清晰，2结果截图正确 3总结中把遇到的问题，分析的思路，解决的途径，最终的方案、举一反三的思考，知识点深度和广度的延伸等等阐述清晰。	1代码清晰，2结果截图正确 3总结中把遇到的问题，分析的思路，解决的途径，最终的方案、举一反三的思考，知识点深度和广度的延伸等等阐述清晰。	1代码清晰，2结果截图正确 3总结中把遇到的问题分析透彻，解决思路阐述清楚。	1代码清晰，2结果截图正确 3总结中把遇到的问题基本能阐述清楚。	1代码不清晰， 2结果截图不正确 3总结中问题阐述不清楚。以上三点不需要同时满足

X3	1234	出勤情况、提问回答问题情况、答疑情况等等	没有无故不出勤；提问回答问题积极响应等	没有无故不出勤；提问回答问题积极响应等	没有无故不出勤；提问回答问题不怎么积极响应等	无故不出勤；提问回答问题不响应等，以上不需要同时满足
----	------	----------------------	---------------------	---------------------	------------------------	----------------------------

## 六、其他需要说明的问题

无