

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050005	课程名称	C 语言程序设计
课程学分	3	总学时	48
授课教师	艾鸿	教师邮箱	1473223262@qq.com
上课班级	机制 B18-1	上课教室	计算中心 407、机电 131
答疑时间	1-5 周周四 12: 00-12: 40 计算中心 407、微信群答疑等		
主要教材	C 程序设计（第五版） 谭浩强 清华大学出版社 2017 年 8 月		
参考资料	1. C 语言程序设计与运用 张晓东等 人民邮电出版社 2014 年再版 2. Primer Plus（第五版）（美）普拉塔（Prata, S.）著 云巅工作室译人民邮电出版社 2005 年 2 月 3. C 程序设计语言（英文版, 第 2 版）Brian W. Kernighan Dennis M. Ritchie 机械工业出版社，2006. 8		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
	模块 1 简单数据		
1	第 0 讲 关于这门课 & 第 1 讲 C 语言概述) 第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时)	讲课 边讲边练	
2	第 2 讲 用 C 语言编写程序（续）(2 学时)	讲课、边讲边 练	√
3	第 3 讲第 3 讲 字符数组（1 学时）2 学时) 简单程序设计(2 学时)	讲课	√
4	第 4 讲 过程控制（2 学时）	实验 讲课、边讲边 练	
5	第 4 讲 过程控制（续）(2 学时)	讲课、边讲边 练 实验	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

6	第4讲 过程控制(续)(2学时) 简单程序设计(续)(2学时)	实验 习题课、 讲课、边讲边 练	√
7	第5讲 模块化的C程序结构——函数(2学时) 模块化程序设计(2学时)	讲课、边讲边 练	
8	第5讲 模块化的C程序结构——函数(续)(2学时) 模块化程序设计(续)(2学时)	讲课、边讲边 练 实验	√
9	第6讲 指针初步(2学时)	讲课 习题课	√
10	第7讲 数据文件及应用(2学时) 模块化程序设计(续)(2学时)	讲课、边讲边 练	√
11	上机考试(2学时)	考核	
	模块2 复合数据		
12	第1讲 数值型数组(2学时) 复杂数据类型程序设计(2学时)	讲课 习题课、实验	√
13	复杂数据类型程序设计(续)(2学时)	习题课、实验 讲课、边讲边 练	√
14	第2讲 二维数组(2学时) 复杂数据类型程序设计(2学时)	讲课、边讲边 练 习题课、实验	√
15	第3讲 字符数组(2学时)	讲课、边讲边 练	
16	第4讲 结构类型(2学时) 考前复习(2学时)	讲课	√
17	考试周		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷笔试	40%

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

X1	模块测验一	20%
X2	平时作业	20%
X3	实验报告	20%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 艾鸿 系主任审核： 日期：