

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

|      |  |      |                        |
|------|--|------|------------------------|
| 课程代码 | 2050291  | 课程名称 | 嵌入式软件开发                |
| 课程学分 | 3  | 总学时  | 48                     |
| 授课教师 | 程涛   | 教师邮箱 | tao.cheng@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 计科 B17-7   | 上课教室 | 待定                     |
| 答疑时间 | 时间：周二 3, 4, 5, 6      地点：7-220      电话：68130890            |      |                        |
| 主要教材 | 刘雯等编著，基于 ARM Cortex-M4 内核的物联网/嵌入式系统开发教程，北京：中国水利水电出版社，2018. |      |                        |
| 参考资料 | 刘军等编著，例说 STM32（第 3 版），北京：北京航空航天大学出版社，2018.                 |      |                        |

## 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容                                  | 教学方式  | 作业   |
|----|---------------------------------------|-------|------|
| 1  | 第 1 讲 嵌入式系统概述                         | 讲课    | 阅读   |
| 2  | 第 2 讲 嵌入式操作系统 UCOS-III                | 讲课    | 编程   |
| 3  | 第 3 讲 ARM Cortex-M4 技术                | 讲课    | 编程   |
| 4  | 第 4 讲 STM32F407 体系结构                  | 讲课    | 编程   |
| 5  | 实验一 STM32F407 开发环境的建立                 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 6  | 第 5 讲 基于 STM32F407 的嵌入式系统硬件设计及软件编程（1） | 讲课    | 编程   |
| 7  | 第 5 讲 基于 STM32F407 的嵌入式系统硬件设计及软件编程（2） | 讲课    | 编程   |
| 8  | 实验二 GPIO 接口控制实验                       | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 9  | 第 5 讲 基于 STM32F407 的嵌入式系统硬件设计及软件编程（3） | 讲课    | 编程   |
| 10 | 实验三 外部中断原理实验                          | 讲课、实验 | 实验报告 |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

|    |                                      |       |      |
|----|--------------------------------------|-------|------|
| 11 | 第5讲 基于STM32F407的嵌入式系统硬件设计及软件编程(4)    | 讲课    | 编程   |
| 12 | 实验四 UCOS-III操作系统(移植)实验<br>习题讨论课、综合复习 | 讲课、实验 | 实验报告 |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目       | 期末考试<br>(1) | 过程考核1<br>(X1) | 过程考核2<br>(X2) | 过程考核3<br>(X3) |
|----------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| 考核形式     | 课堂测验        | 实验报告          | 平时作业          | 上机测试          |
| 占总评成绩的比例 | 50%         | 20%           | 10%           | 20%           |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：程涛

系主任审核：

日期：2020.02.09