

| | | | |
|----------------------|------------------------|-------|------------------|
| 4 | A/D 和 D/A 工作原理 2 | 讲课 | D/A 的编程 |
| 4 | 串行口通信原理及操作流程 1 | 讲课 | 讲课+阶段复习 |
| 5 | 串行口通信原理及操作流程 2+课堂小测验 2 | 讲课 | 串行口通信原理及操 |
| 5 | 串行口通信原理及操作 | 讲课 | 串行口通信原理及操 |
| 5 | 串行口通信原理及操作+实验 | 讲课+实验 | 实验报告 |
| 6 | 总复习+考试 | 考试 | 自行复习本学期的授 课内容 |
| 备注：实验学时（12）+理论学时（36） | | | |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目 | 期末考试 (1) | 过程考核 1 (X1) | 过程考核 2 (X2) | 过程考核 3 (X3) | 过程考核 4 (X4) | |
|--------------|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|
| 考核形式 | 期末闭卷考 | 课堂小测验 1 | 课堂小测验 2 | 工作现场评 估 | | |
| 占总评成 绩的比例 | 50% | 20% | 20% | 10% | | |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：

系主任审核：

日期：