

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2050348	课程名称	物联网定位技术
课程学分	2	总学时	32
授课教师	李雄	教师邮箱	17032@gench.edu.cn
上课班级	物联网工程 B15-1	上课教室	大教室
答疑时间	时间:星期三下午                      地点: 6231 室                      电话: 58137919		
主要教材	物联网室内定位技术 徐小龙 电子工业出版社		
参考资料	【《无线定位系统》 梁久祯著 北京电子工业出版社 2013.2 】		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
第 1-3 周:	开课目的, 考核方式; 物联网定位技术的概念, 意义, 理解定位技术的原理、设计的基本概念 了解该领域的前沿热门技术, 包括无线传播理论、信号探测方法、跟踪算法的性能测评、定位系统的基础理论、常见定位方法、定位精度、传感器网络定位技术、非视距传播技术等	课堂讲解 讨论教学 自主学习	知道 理解
第 4-6 周:	掌握卫星定位 (gps 和北斗) 技术等基本概念, 理解无线跟踪定位技术的原理、设计的基本概念, 并通过典型案例来了解物联网定位技术在社会生产环节中的应用		知道 理解
第 7-8 周:	掌握蜂窝通信网络定位等基本概念, 理解无线跟踪定位技术的原理、设计的基本概念, 并通过典型案例来了解物联网定位技术在社会生产环节中的应用		理解 运用
第 9-11 周:	掌握 Wi-Fi 定位基本概念, 理解无线跟踪定位技术的原理、设计的基本概念; 及实验设计; 并通过典型案例来了解物联网定位技术在社会生产环节中的应用 Wifi 定位测试 设置 wifi 热点 AP, 安装测试软件, 测试信号强度, 利用 RSSI 算法标定定位		理解 运用

第 12-15 周:	掌握 ZigBee, RFID, LED, 蓝牙 UWB 定位技术等基本概念, 理解无线跟踪定位技术的原理、设计的基本概念; 并通过典型案例来了解物联网定位技术在社会生产环节中的应用		知道理解
第 16 周:	掌握复合定位技术等基本概念, 理解物联网定位技术的未来趋势热点和设计要素		知道理解

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	大作业: 实验及 作品设计 1	课堂讨论交流 展示 (X1)	课内提问及小 测验 (x2)	自主学习课外 拓展 (x3)
考核形式	分析设计报告	小作业	提问	阅读报告
占总评成 绩的比例	25%	25%	25%	25%

任课教师: 李雄

系主任审核:

日期: 2017 年 1 月 16 日