

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050170	课程名称	程序设计基础 (C 语言)
课程学分	4	总学时	64
授课教师	成长生	教师邮箱	cscheng@dhu.edu.cn
上课班级	计科 B19-7	上课教室	6-206
答疑时间	周二 1、2 周四 3、4 节+每天网络		
主要教材	程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017. 8		
参考资料	《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8		

二、课程教学进度

周/次	教学内容	教材章节	教学方式	作业
3	第一模块 简单 C 程序设计 说课——C 语言程序设计	第 1 章 1.1--1.4	讲课, 边讲边练	习题 1
	结构化程序设计与 C 语言	第 2 章	讲课, 边讲边练	习题 2
4	结构化程序设计与 C 语言 简单选择结构的实现	第 3 章	讲课, 边讲边练	习题 3
5	简单选择结构的实现	第 3 章	实验	
	简单循环结构的实现	第 4 章 选择结构	讲课, 边讲边练	
6	简单循环结构的实现	第 4 章	讲课, 边讲边练	习题 4
	函数定义及调用	第 5 章	讲课, 边讲边练	
7	函数定义及调用	第 5 章	讲课, 边讲边练	习题 5
	函数结构程序设计			
8	第一模块测验	补充内容	实验	
	第二模块 模块化程序设计 多分支嵌套结构的实现			
9	循环嵌套结构的实现		实验	
		第 7 章	讲课, 边讲边练	
10	循环嵌套结构的实现	第 7 章补充内容	考核	习题 7
	循环嵌套结构的实现		讲课, 边讲边练	
11	数据文件及应用		实验	
	模块化程序设计			

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

12	指针及应用 综合程序设计	第6章	讲课, 边讲边练	习题6
13	综合程序设计 模块二测验	第6章 第6章.	讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练	习题6 习题6
14	第三模块 复杂数据类型程序设计 数值数组及程序设计	第6章. 第6章补充内容	讲课, 边讲边练 讲课, 边讲边练	习题6
15	数值数组及程序设计 二维数组		实验	
16	字符数组及程序设计	第8章 8.1--8.2	考核 讲课, 边讲边练	
17	字符数组及程序设计 构造类型及程序设计	第8章补充内容	讲课, 边讲边练	
18	构造类型及程序设计 结构体程序设计		实验	
	考试			

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)
考核形式	期末闭卷笔试	课堂表现(出勤、 课堂练习等)	单元测验	实验作业 课外讨论
占总评成绩的比例	40%	20%	20%	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;
教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式; “X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 成长生

系主任审核:

日期: 2019.9.4

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。