

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050085	课程名称	数据库技术
课程学分	4	总学时	64
授课教师	张芊	教师邮箱	zhangqian@gench.edu.cn
上课班级	电商中日 B15-1	上课教室	计算中心
答疑时间	时间 :周三 5-8 节 地点:信息学院 231 电话: 58139564		
主要教材	数据库原理及应用 何玉洁 刘福刚主编 人民邮电出版社 2012 年 3 月		
参考资料	数据库原理应用与实践 SQL Server2014 (第 2 版) 贾铁军主编 科学出版社 2015 年 6 月第 2 版		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	课程概述; 数据管理技术发展过程; 数据库系统的一些基本概念和数据库管理系统的定义; 三级模式体系结构。	讲课	
2	理解数据模型的概念; 能运用数据模型的概念转换 ER 数据模型和制定 ER 数据模型的应用方案。	边讲边练	补充习题 大作业布置
3	SQL SERVER 及 Oracle 数据库简介 创建数据库。	边讲边练	
4	数据表的创建、修改、删除	边讲边练	
5	实验 1: 数据库定义及数据操纵	实验	实验报告 1
6	数据记录的添加、修改、删除、查询	边讲边练	
7	单元测试 (笔试)	考核	
8	补充教学: Oracle 数据库的使用	边讲边练	
9	实验 2: Oracle 数据库环境的使用	实验	实验报告 2
10	创建索引文件和视图文件 T-SQL 入门	边讲边练	

11	实验 3: 数据查询	实验	实验报告 3
12	规范化的问题; 函数依赖关系; 范式和关系模式的规范化 数据库设计方法和基本步骤	讲课	
13	存储过程及触发器的概念、建立方法、执行方法和维护方法。	边讲边练	补充习题
14	事务的概念和特征。并发控制的概念、措施和协议。数据库的还原和备份	边讲边练	
15	实验 4: 视图、触发器和存储过程的使用	实验	实验报告 4
16	上机测验	考核	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X)		
评价方式	开卷笔试	(X1)	(X2)	(X3)
		实验报告与课堂展示 (20%)	上机考试 (20%)	单元笔试 (20%)
1 与 X 两项所占比例%	40%	60%		

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式; “X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 张芊

系主任审核: 谷伟

日期: 2017 年 1 月