

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050005	课程名称	C 语言程序设计
课程学分	3	总学时	48
授课教师	沈俊	教师邮箱	jshen@t.shu.edu.cn
上课班级	机制智能 B16-3	上课教室	计算中心 407
答疑时间	周三 7-8		
主要教材	《C 程序设计》(第五版), 谭浩强, 清华大学出版社, 2017. 12		
参考资料	《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第 0 讲 关于这门课(1 学时) 第 1 讲 C 语言概述(2 学时)	讲课 边讲边练	
2	第 2 讲 用 C 语言的输入/输出(3 学时)	边讲边练	√
3	第 3 讲 数据的存储、基本数据类型和表达式(3 学时)	边讲边练	√
4	第 3 讲 数据的存储、基本数据类型和表达式(续) (1 学时) 实验一 简单顺序程序设计(2 学时)	边讲边练 实验	√
5	第 4 讲 过程控制(3 学时)	边讲边练	√
6	第 4 讲 过程控制(续)(3 学时)	边讲边练 上机	√
7	实验二 过程控制的程序设计(3 学时)	边讲边练 实验	√
8	第 5 讲 数组(3 学时)	边讲边练	√
9	习题分析(1 学时) 期中测验(2 学时)	习题课 课堂测验	
10	第 6 讲 二维数组(3 学时)	边讲边练	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

11	第7讲 字符串(3学时)	边讲边练 实验	√
12	实验四 批量数值型数据处理(续)(3学时)	边讲边练	√
13	第8讲 模块化的C程序结构——函数(3学时)	边讲边练 实验	√
14	第9讲 模块化的C程序结构——函数(续)(1学时) 实验四 模块化程序设计(2学时)	边讲边练 上机	√
15	第10讲 结构体(3学时)	边讲边练 实验	√
16	习题分析(3学时) 考前复习(1学时)	习题课 讲课	
17	考试周	考核	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考	40%
X1	实验、课堂展示、课外学习	20%
X2	上机测试	20%
X3	单元测试	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;

“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 沈俊 系主任审核: 朱丽娟 日期: 2018.8.31