

认识实习

【General Practice】

一、基本信息

课程代码:【2059066】

课程学分:【2】

面向专业:【物联网工程】

课程性质:【院级必修课◎】

开课院系:【物联网工程】

使用教材: 无

课程网站网址:

先修课程:【计算机导论 2050169】

二、课程简介

认识实习是信息技术学院各专业教学计划中的重要组成部分，它是一次理论联系实际，以感性认识和实践知识来巩固课堂知识的重要教学过程。通过认识实习，使学生对计算机技术的基本理论、基础知识和基本技能有初步的了解，并进一步了解企业对物联网工程专业的需求，结合专业知识，为就业做好充足的准备。

三、选课建议

本课程适合信息技术学院各专业一或二年级的学生，已经学习计算机导论等课程，已初步具备对专业知识的整体认识 and 了解。

四、课程与专业毕业要求的关联性

物联网工程专业毕业要求	关联
L01: 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题	
L02: 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题, 以获得有效结论。	
L031: 能够针对复杂物联网工程问题, 通过有效的需求调查与研究、技术分析与设计、设备与产品选型, 规划与设计满足特定需求的物联网工程解决方案, 并具有对解决方案进行部署与实施、测试与验证的能力。	
L032: 针对复杂的物联网工程问题, 能够关注社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响, 并在解决方案的设计与实施环节中予以考虑。	
L04: 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论	
L05: 使用现代工具: 能够针对复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性	
L06: 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任	●

L07: 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响	●
L08: 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任	
L09: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色	
L10: 沟通: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流	●
L11: 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 能在多学科环境中应用。	
L12: 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力	●

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L061: 能够拥有专业工程实习和社会实践的经历, 了解技术实施的可行性和其市场相容性。	了解计算机和信息技术在生产实际中的应用情况, 加深对专业的感性认识;	讲座, 调研	报告
2	L072: 能正确认识并评价物联网工程在现实社会中应用的影响。	结合企业讲座和实际调研, 了解计算机类专业岗位需求、用人单位对人才的需求, 以提高自身职业道德修养。	讲座, 调研	报告
3	L0103: 至少掌握一门外语, 对计算机专业及其相关领域的国际状况有基本的了解, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	能通过调研了解更多的专业前沿知识, 并能通过外文资料阅读了解更多新知识;	讲座, 调研	报告
4	L0121: 能够根据课程要求进行自主学习, 认识到自主学习和终身学习的必要性	根据讲座和调研, 了解自身的优势和不足, 认识自我, 确定自己今后学习的努力方向。	讲座, 调研	报告

六、课程内容

(1) 集中听取IT企业讲座或行业专家讲座, 要求至少要听三次以上, 并撰写相应报告(每人三份报告, 每次报告字数不少于800字)。

(2) 深入到企业与专业相关的工作岗位, 通过实际调研, 掌握该企业的主要经营内容、所设置的具体岗位、对专业知识的具体要求以及该企业今后的发展方向; 或者通过互联网访问各种招聘网站, 了解IT行业职场信息和行业背景, 了解IT行业的招聘岗位和具体对人才的要求。

(3) 成果及汇报：递交认识实习总结报告打印稿，报告涉及IT企业或网上调研的情况汇报，字数不少于1500字。

七、课内实验名称及基本要求

无课内实验。

八、评价方式与成绩

考核方式：考查。

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	三次讲座报告	60%
X2	企业或网络调研报告	40%

撰写人：王磊

系主任审核签名：王磊

审核时间：2023年2月