

准职业人导向训练（1）

Profession Quality Orientation Training (1)

一、基本信息

课程代码：【2050355】

课程学分：【1】

面向专业：中兴校企合作专业等

课程性质：【院级必修】【理论】

开课院系：【信息技术学院】

使用教材：PPT 课件

先修课程：【企业走进校园 2050354(1)】

并修课程：

后续课程：【准职业人导向训练（2）】、【职业定位与发展】等

二、课程简介

本课程以准职业人的素质要求为目标，唤醒学生自我定位为准职业人的意识，培养学生的职业礼仪、表达及沟通能力。通过本课程的学习，学生能够认识到准职业人应该具备的基本素质，初步具备职场所需的礼仪，能清晰进行自我介绍及向外展现自己，能够有效地与人沟通。

三、选课建议

“准职业人导向训练（1）”是中兴校企合作专业必修的一门院定课程，适合在大学二年级上学期开设，引导学生培养通用的基本职业素质，养成良好的习惯，推动学生向准职业人发展。

四、课程与培养学生能力的关联性

自主学习	表达沟通	专业能力						尽责抗压	协同创新	服务关爱	信息应用	国际视野
		软件开发	系统运维	系统设计	撰写技术文档	软件测试	移动应用					
●	●							●	●		●	●

五、课程学习目标

通过本课程的学习，使学生认识到准职业人应该具备的基本素质，初步具备职场所需的礼仪，能清晰进行自我介绍及向外展现自己，能够有效地与人沟通。

六、课程内容

第1课 ICT 发展历史及前景、中兴通讯企业核心价值观

（一）课程主要内容

通过本课的学习，学生能了解 ICT 基本概念、发展历程及未来前景；知道 ICT 行业特点、产品方案及岗位需求；了解中兴通讯企业核心价值观。

(二) 教学建议

教学建议：讲解、引导为主；分组讨论、总结。

第 2 课 如何给自己一个明确的定位，准确地度量自己

(一) 课程主要内容

通过本课的学习，学生能理解 SWOT 分析法基本概念及原则；知道 SWOT 分析法的典型应用；知道如何用 SWOT 分析法分析自己。

(二) 教学建议

教学建议：讲解、引导为主；分组讨论、总结。

第 3 课 如何建立正确的学习心态

(一) 课程主要内容

通过本课的学习，学生能知道应用型本科学生定位，以及应该保持的学习心态；知道企业的用人诉求，以及自己的实践行为方式。

(二) 教学建议

教学建议：讲解、引导为主；分组讨论、总结

第 4 课 为人处事基本原则

(一) 课程主要内容

通过本课的学习，学生能够知道为人处事的基本原则；掌握正确地为人处事的方式。

(二) 教学建议

教学建议：讲解、引导为主；分组讨论、总结。

第 5 课 基本礼仪

(一) 课程主要内容

通过本课的学习，学生能够知道基本的着装、坐、立、行礼仪；知道基本的握手、乘电梯及引路礼仪。

(二) 教学建议

教学建议：讲解、引导为主；分组讨论、学生演练、总结。

第 6 课 职业礼仪(上)

(一) 课程主要内容

通过本课的学习，学生能够知道基本的礼貌用语、称呼、介绍礼仪；知道基本的交谈、就

餐、接电话等礼仪。

(二) 教学建议

教学建议：讲解、引导为主；分组讨论、总结。

第7课 职业礼仪（下）

(一) 课程主要内容

通过本课的学习，学生能够知道基本的拜访、会客礼仪；知道基本的求职方法及礼仪禁忌。

(二) 教学建议

教学建议：讲解、引导为主；分组讨论、学生演练、总结。

第8课 如何展示自己

(一) 课程主要内容

通过本课的学习，学生能够知道自我展示的基本形式；知道自我展示的基本内容、应该遵循的原则及需要注意的事项。

(二) 教学建议

教学建议：讲解、引导为主；分组讨论、总结。

七、评价方式与成绩

总评构成 (X1+X2+X3)	X1	X2	X3
评价方式	大作业	课程实践考核	课堂提问
X 各项所占比例%	50%	30%	20%

撰写：周维斌

系主任审核：谷伟

院长签字：徐方勤

(2016年6月版本)