

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2050161	课程名称	数据结构
课程学分	4	总学时	64
授课教师	沈俊	教师邮箱	jshen@t.shu.edu.cn
上课班级	物联 B19-1	上课教室	
答疑时间	时间：周一 5-8 节      地点：微信群+腾讯会议      电话：		
主要教材	数据结构——从概念到 C 实现，王红梅等，清华大学出版社，2017 年 2 月		
参考资料	数据结构(C 语言版)，严蔚敏等，清华大学出版社，2007 年 3 月		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	C 语言复习，预备实验， 第 1 讲 数据结构概述	线上	MOOC+云班课
2	第 2 讲 线性表及其顺序存储	线上	MOOC+云班课
3	第 2 讲 线性表及其链式存储	线上	MOOC+云班课
4	第 2 讲 其他形式链表 第 2 讲 栈和队列	线上	MOOC+云班课
5	第 2 讲 栈	线上	MOOC+云班课
6	第 2 讲 队列	线上	MOOC+云班课
7	第 3 讲 树型结构及二叉树	线上	MOOC+云班课
8	第 3 讲 树型结构及二叉树 (2) 第 5 讲 检索 (二叉排序树)	线上	MOOC+云班课
9	实验一 顺序表操作实现 实验二 链表操作实现 实验三 二叉树操作实现	实验	实验报告

10	第4讲 图(1)	讲课、实验	
11	第4讲 图(2) 实验四 图操作实现	讲课、实验	实验报告
12	第5讲 检索(1)	讲课、实验	
13	第5讲 检索(2)	讲课、实验	
14	第6讲 内排序(1)	讲课、实验	
15	第6讲 内排序(2)	讲课、实验	
16	实验五 顺序表的排序及查找 习题讨论课、综合复习	讲课、实验	实验报告

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期终闭卷考	实验报告	线上学习表现	课堂测验
占总评成绩的比例	40%	20%	20%	20%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；  
教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：沈俊

系主任审核：

日期：2020.3.4