

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

|      |   |      |                    |
|------|---|------|--------------------|
| 课程代码 | 2050161                                   | 课程名称 | 数据结构               |
| 课程学分 | 4   | 总学时  | 64                 |
| 授课教师 | 王敏慧                                       | 教师邮箱 | wmh_gench@126.com  |
| 上课班级 | 计科 B18-8                                  | 上课教室 | 二教 110<br>计算中心 215 |
| 答疑时间 | 时间 : 周三 1-2 周四 1-2 地点: 7-228              |      |                    |
| 主要教材 | 数据结构(第 2 版), 陈越等, 高等教育出版社, 2016 年 6 月     |      |                    |
| 参考资料 | 数据结构(C 语言版), 李云清等, 人民邮电出版社, 2009 年 8 月第二版 |      |                    |

### 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容                                     | 教学方式  | 作业   |
|----|--|-------|------|
| 1  | C 语言复习, 预备实验                             | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 2  | 第 1 讲 数据结构概述<br>第 2 讲 线性表及其顺序存储          | 讲课、实验 |      |
| 3  | 第 2 讲 线性表及其顺序存储 (2)<br>实验一 顺序表操作实现       | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 4  | 第 2 讲 线性表及其链式存储                          | 讲课、实验 |      |
| 5  | 实验二 链表操作实现<br>第 2 讲 其他形式链表<br>第 2 讲 栈和队列 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 6  | 习题讨论课<br>第 3 讲 树型结构及二叉树                  | 讲课、实验 |      |
| 7  | 实验四 二叉树操作实现                              | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 8  | 第 4 讲 图                                  | 讲课、实验 |      |
| 9  | 实验五 图操作实现<br>习题讨论课                       | 讲课、实验 | 实验报告 |

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

|    |                             |       |      |
|----|-----------------------------|-------|------|
| 10 | 第 5 讲 检索                    | 讲课、实验 |      |
| 11 | 第 6 讲 内排序                   | 讲课、实验 |      |
| 12 | 实验六 顺序表的排序及查找<br>习题讨论课、综合复习 | 讲课、实验 | 实验报告 |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目       | 期末考试<br>(1) | 过程考核 1<br>(X1) | 过程考核 2<br>(X2) | 过程考核 3<br>(X3) |
|----------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 考核形式     | 期终闭卷考       | 实验报告           | 平时作业           | 课堂测验           |
| 占总评成绩的比例 | 40%         | 20%            | 20%            | 20%            |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：王敏慧

系主任审核：

日期：2019.02.22