

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050004	课程名称	C++程序设计
课程学分	3	总学时	48
授课教师	徐敬红	教师邮箱	13066@gench.edu.cn
上课班级	计科 B14-2	上课教室	计算中心 222
答疑时间	时间 :周一 3-4 节 地点:信息学院 218 电话: 58137902		
主要教材	C++语言基础教程 吕凤翥 主编 清华大学出版社 第2版		
参考资料	C++程序设计教程 钱能主编 清华大学出版社 第1版		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1/4	第1章 C++语言概述。了解 C++语言概述、基本数据类型和表达式、数据的输入与输出、算法的基本控制结构和自定义数据类型	边讲边练	
2/1	第2章 数据类型与表达式。C++语言的数据类型包含基本数据类型和构造数据类型两类。	边讲边练	
2/4	实验一 C++简单程序设计	实验	实验报告 1
3/4	第3章 预处理和语句。C++的预处理功能包括宏定义、文件包含和条件编译等。	边讲边练	
4/1	实验二 数组的定义、指针和引用	实验	实验报告 2
4/4	第4章 函数和作用域 4.1 函数的参数。函数是 C++的基本特征，它封装了一些程序代码和数据，实现更高级的抽象。	边讲边练	
5/4	4.2 内联函数的定义和使用 4.3 函数重载的定义和使用	边讲边练	
6/1	实验三 函数参数的转换及函数重载	实验	实验报告 3
6/4	第5章 类与对象（一） 5.1 类和对象的定义。类是对某一类对象的抽	边讲边练	

	象；而对象是某一种类的实例。		
7/4	5.2 对象的初始化。创建对象时，系统将自动调用相应的构造函数给对象初始化；释放对象时，系统将自动调用析构函数释放该对象。	边讲边练	
8/1	5.3 成员函数的特性及友元函数。元类的特点是该类中的成员函数为其类的友元函数。	边讲边练	实验报告 3
8/4	实验四 类与对象(一)	实验	实验报告 4
9/4	实验四 类与对象(二)	实验	实验报告 5
10/1	第 6 章 类与对象 (二) 6.1 对象数组和子对象。对象数组可以被赋初值，也可以被赋值。对象数组的每个元素都是同一类的对象值。子对象反映了两个类之间的包含关系。	边讲边练	
10/4	6.2 对象指针和对象引用	边讲边练	
11/4	实验五 类的成员指针、对象指针	实验	实验报告 6
12/1	第 7 章 继承性与派生性 7.1 派生类的三种继承方式 7.2 单继承与多继承	边讲边练	
12/4	7.3 虚基类。理解虚基类引进的原因	边讲边练	
13/4	实验六 继承与派生	实验	实验报告 7
14/1	第 8 章 多态性与虚函数 8.1 运算符重载的方法。运算符重载实际上是函数重载，因为新功能的定义书写在函数体内。同一个运算符的不同功能的选取由操作数的类型决定的。	边讲边练	
14/4	8.2 使用虚函数实现多态。虚函数是一种非静态的成员函数，理解虚函数的特征。	边讲边练	
15/4	实验七 静态联编和动态联编	实验	实验报告 8
16/1	第 9 章 C++的 I/O 流库，主要掌握屏幕输出，键盘输入，格式化输出，重载提取符和插入符以及磁盘文件的输入输出。	边讲边练	
16/4	期末考试		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X)		
评价方式	期末考核	(X1)	(X2)	(X3)
	开卷笔试	实验报告 (30%)	阶段测试 1 (10%)	阶段测试 2 (20%)
1 与 X 两项所占比例%	40%	60%		

任课教师：徐敬红

系主任审核：谷伟

日期：2016 年 6 月