【Web 应用开发】

[Development of Web Application **]**

一、基本信息(必填项)

课程代码:【2050337】

课程学分:【2】

面向专业:【软件工程】

课程性质:【专业必修课】

课程类型:【独立设置实验课】

开课院系:【信息技术学院计算机科学与技术系】

使用教材: 主教材【Web 程序设计(第 4 版) 吉根林著 电子工业出版社 2014 年出版】

辅助教材【ASP.NET 3.5 完全自学手册 戴上平编著 机械工业出版社 2009 年出版】

参考教材【ASP.NET 3.5 宝典 靳华编著 电子工业出版社 2009 年出版】

先修课程:【数据库原理 2050117 (3)】

后续课程:【】

二、课程简介(必填项)

本课程是计算机类相关专业的学科专业必修实践课程。主要内容包括 Visual Studio 开发环境、ASP.NET 常用服务器控件、用户控件、验证控件、状态管理、数据源控件访问数据库、数据绑定控件、母版、网站导航、ASP.NET AJAX 等内容,通过本课程的学习, 学生能运用 ASP.NET 编写 Web 应用程序, 开发基于 web 的应用系统。

三、选课建议(必填项)

Web 应用开发课程适合计算机科学与技术本科专业三年级的学生,除了学过数据库原理外,这些学生已掌握 1-2 门程序设计语言和数据结构,从而具备了学好该课程的抽象能力和基本必要的知识。

四、课程与培养学生能力的关联性(必填项)

		(软件工程)专业能力										
自主	表达	软件	系统	系统	撰写	软件	移动	尽责	协同	服务	信息	国际
学习	沟通	开发	示:玩 运维	设计	技术 文档	测试	应用	抗压	创新	关爱	应用	视野
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•

五、课程学习目标(必填项)

本课程以培养学生应用.NET 开发技术设计开发应用软件的主要技能和职业素养为主线,围绕 web 服注: 教学大纲电子版公布在本学院课程网站上,并发送到教务处存档。

务器控件使用、数据库操作、数据库访问技术等展开,最终培养学生具有开发基于 web 的各种应用系统的能力。

知识目标:培养学生掌握 web 开发技术各种知识。

能力目标:培养学生利用 asp.net 开发技术开发项目的能力。

情感目标:培养学生团队合作能力。

六、课程内容(必填项)

实验一 Visual Studio 基本使用及 ASP. NET 常用控件使用

知识点:通过本实验,能描述动态网站的工作原理;复述开发 web 程序所需知识点;能叙述创建网站、发布网站、管理网站的过程;能使用 Visual Studio 创建网站。能使用 C#语言编写面向对象的类、能复述. net 命名空间。能使用 asp.net 标准 HTML 控件的属性和方法编写相关网页页面。能使用 asp.net 标准服务器控件的属性和方法编写相关网页页面,知道服务器控件和 HTML 控件的区别。

技能点: 掌握网站的创建与发布。掌握 C#语言中类的创建、命名空间的使用。html 控件的使用; 服务器控件的使用。

实验二 使用 ADO. NET 访问数据库

知识点:通过本实验,能描述 asp.net 中访问数据的基本步骤;知道如何 ado.net 技术访问后台数据,能编写出访问后台数据的类和方法,能应用 dataset 进行数据访问。能应用数据源控件进行数据访问,能分析数据源控件的原理,能应用数据控件在页面上显示数据库中数据,能使用 LINQ 访问数据。

技能点: 数据访问的关键代码,数据控件、数据源控件的具体应用。

实验三 ASP. NET 常用内置对象使用

知识点:通过本实验,能描述 asp.net 常用內置对象 response、session、application 的作用;能使用內置对象在页面间传递相关参数。

技能点: 常用内置对象在不同页面间如何传递值。

实验四 Web 技术综合应用

知识点: 通过本实验,能运用 asp.net 技术开发完整的 web 网站。

技能点:网站的创建、各种控件的使用、数据访问技术。

七、课内实验名称及基本要求(适用于课内实验)

列出课程实验的名称、学时数、实验类型(演示型、验证型、设计型、综合型)及每个实验的内容简述。

注: 教学大纲电子版公布在本学院课程网站上,并发送到教务处存档。

实验 序号	实验名称	主要内容	实验 时数	实验类 型	备注
1	C#基本语言 Asp. net 常 用控件使用	熟悉 ASP. NET 中的 HTML 和Web 服务器控件的使用	8	设计型	Windows XP操作系统; Visual Studio 2008; Sql server/Access
2	使用Ado. net 访问数据库	掌握访问数据库的基本方 法,掌握GridView等数据显 示控件的使用	10	设计型	Windows XP操作系统; Visual Studio 2008; Sql server/Access
3	Asp. net常用 内置对象使 用	熟悉ASP.NET中的内部对 象,包括Page、Response、 Request, Server、 Application、Cookie等。	4	设计型	Windows XP操作系统; Visual Studio 2008; Sql server/Access
4	Web技术综合 应用	能使用asp. net技术开发应 用实例	10	综合型	Windows XP操作系统; Visual Studio 2008; Sql server/Access

八、评价方式与成绩(必填项)

总评构成(1+X)	1	(X)				
评价方式	设计报告 及作品展示	(X1) 实验报告 (30%)	(X2) 课堂展示 (20%)	(X3) 单元作业 (20%)		
1与 X 两项所占比例%	30%	70%				

"1"一般为总结性评价, "X"为过程性评价, "X"的次数一般不少于 3次, 无论是"1"、还是"X", 都可以是纸笔测试, 也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式, 较少采用纸笔测试, 较多采用表现性评价。

常用的评价方式有:课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品(选集)、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。

本大纲只对"1"的考核方式以及比例进行规定,对"X"不予规定,由任课教师自行决定 X 的内容、次数及比例,同一门课程由多个教师共同授课的、由课程组共同讨论决定 X 的内容、次数及比例。

撰写: 谷伟

系主任审核: