

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050311	课程名称	Web 应用开发
课程学分	3	总学时	48
授课教师	刘俊	教师邮箱	liujun_222@126.com
上课班级	软工 B17-3	上课教室	计算中心 222
答疑时间	周一中午 11:55~12:50 周五中午 11:35~12:40		
主要教材	SpringMVC 学习指南 (第 2 版) PaulDeuk, 人民邮电出版社		
参考资料	JSP 编程技术, 杨学全, 清华大学出版社, 2009 年 4 月; JavaEE 主流开源框架, 唐振民, 电子工业出版社, 2011 年 10 月 Spring + Mybatis 企业应用实战, 疯狂软件, 电子工业出版社		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	J2EE 入门/网页的相关知识	讲解	
2	Maven Project 关联后台 J2EE 框架 MyBatis 应用。	实验+讲解	
3	Maven Project 关联后台应用 MyBatis 连接数据库操作。	实验+讲解	
4	后台 Maven 项目关联 Mybatis 及 Spring 框架应用操作。	实验+讲解	
5	后台 Maven 项目关联 Mybatis 及 Spring 框架应用操作。	边讲边练	1
6	后台 Maven 项目关联 Mybatis、Spring 框架和 SpringMVC 框架应用操作。	实验+讲解	
7	后台 Maven 项目关联 Mybatis、Spring 框架和 SpringMVC 框架应用操作。	实验+讲解	
8	后台 Maven 项目关联 Mybatis、Spring 框架和 SpringMVC 框架应用操作。	边讲边练	1

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

9	Jsp 组件应用	实验+讲解	
10	Jsp H5 Css 前台框架设计应用	实验+讲解	
11	Mybatis+JDBC 数据库操作	实验+讲解	
12	Jsp SpringMVC 结合运用	实验+讲解	
13	Jsp SpringMVC 结合运用	实验+讲解	1
14	Jsp+SSM 综合运用开发	实验+讲解	
15	Jsp+SSM 综合运用开发	边讲边练	
16	综合应用开发/实验报告 4	边讲边练	
17			
18	考试周	考试	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	大作业	50%
X2	实验报告	25%
X3	课堂展示	25%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；0 教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：刘俊 系主任审核：朱丽娟 日期：2019 年 月 日

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。