

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050213	课程名称	数字逻辑电路
课程学分	3.0	总学时	48
授课教师	白靖	教师邮箱	15008 @gench.edu.cn
上课班级	计科智能 B16-1	上课教室	三教 203
答疑时间	时间：周四 3-4 节课、周五 5-6 节课 地点：7 号楼 230 电话：18016297367		
主要教材	《数字电子技术基础》（第 2 版）杨志忠主编 高等教育出版社 2009.7		
参考资料	《数字电子技术》 朱承高、崔葛瑾 主编 哈尔滨工业大学出版社 2009.1		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	概述、数制和码制	讲课	1.1(3), 1.2(3) 1.3(3), 1.4(2)
2	二进制运算、逻辑代数中的常用运算、逻辑代数的基本定律和常用公式	讲课	1.5(3), 1.8(1) (3) 1.9(2) (3)
3	逻辑函数及其表示方法、逻辑函数的公式化简法	讲课	2.12(1), 2.2(3) (5) (7)
4	逻辑函数的公式化简法、逻辑函数的卡诺图化简法	讲课	2.6(3), 2.13(2) (3), 2.7(1) (3) (4) 2.8(1) (5), 2.9(1)
5	OC 门和三态门、TTL 集成逻辑门电路使用注意事项、组合逻辑电路的分析和设计	讲课	3.3(a) (d) (f) (g) (j) (k), 3.5(a) (b), 3.11
6	组合逻辑电路的分析和设计、加法器，编码器、优先编码器	讲课	4.1, 4.2(a), 4.10 (1), 4.12, 4.14、 实验一预习
7	实验一：逻辑门电路应用、译码器和数据分配器	实验、讲课	实验报告

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

8	译码器和数据分配器、数据选择器	讲课	4. 6, 4. 15(1) (3) 4. 17, 4. 18(1), 4. 19, 4. 24, 实验二预习
9	实验二：译码器和数据选择器应用	讲课、实验	实验报告
10	基本 RS 触发器、同步触发器	讲课	5. 5, 5. 7, 5. 8(b) (f) (i)
11	边沿触发器、触发器应用举例	讲课	5. 9(e) (g) (h) 5. 10(b) (c), 5. 12, 5. 14, 5. 15 5. 17, 实验三预习
12	实验三：触发器功能测试及应用	实验	实验报告
13	时序逻辑电路的分析	讲课	6. 5, 6. 9, 6. 16
14	寄存器和移位寄存器、计数器	讲课	6. 17, 6. 21(1)
15	计数器、集成计数器	讲课	6. 11 预习实验四
16	实验四：集成计数器与集成移位寄存器的应用	实验	实验报告

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评结构 (1+X)	(1)	(2)		
		实验报告	阶段测验	课堂展示
评价方式	期终闭卷考	实验报告	阶段测验	课堂展示
1 与 X 两项所占比例%	30%	20%	30%	20%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报

告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 白靖

系主任审核：

日期：