

单片机应用系统制作实践评分细则

(1) 课程大报告 (40%)

表 1: 课程大报告评价量表

成绩名称	成绩区间及标准				
	<60 分	>=60 分	>=70 分	>=80 分	>=90 分
格式规范 (20%)	格式混乱	格式基本完整，但有很多错误。	格式完整，存在较多格式问题。	格式完整，少量格式错误。	格式完全正确
文字表达 (20%)	文字表述混乱	基本能说明想表达的内容，但口语化严重，表述不规范。	基本能说明想表达的内容，有少许口语化的表述，语句较通顺。	可以说明想要表达的内容，语句较为通顺，表述较规范。	思路清晰，语句通顺，表述规范合理。
内容规范合理 (60%)	没有按照规定内容撰写	报告内容基本完整，内容不详尽，初步反应系统软硬件工作原理。 (存在较多的：设计任务描述与制作实物不甚相符，硬件电路原理图和软件流程图设计有错误或不完整，硬件设计原理基本未展开描述，设计总结过于泛泛等情况)	报告结构完整，内容完整，规范欠缺，能基本反应系统软硬件工作原理。(存在一些：设计任务描述与制作实物不甚相符，硬件电路原理图和软件流程图设计有错误或不完整，硬件设计原理基本未展开描述，设计总结过于泛泛等情况)	报告结构完整，内容较充实，能较好反应系统软硬件工作原理。 (存在少量：设计任务描述与制作实物不甚相符，硬件电路原理图和软件流程图设计有错误或不完整，硬件设计原理基本未展开描述，设计总结过于泛泛等情况)	报告结构完整、内容合理，可以反应系统软硬件工作原理。

(2) 作品提交 (40%)

表 2: 作品提交评价量表

成绩名称	成绩区间及标准				
	<60 分	>=60 分	>=70 分	>=80 分	>=90 分
作品运行情况 (60%)	作品仿真及实物均无法运行	作品能够运行，但功能比较简单，实用性差	作品能够运行，功能一般，实用性较差	作品运行比较稳定，功能相对完善，具备一定的实用性	作品运行稳定，功能十分完善，实用性较强
作品答辩情况 (40%)	无法正确表达	表达能力较弱，基本能说明想表达的内容。	表达能力一般，基本能说明想表达的内容。	表达能力较好，能说明想表达的内容。	思路清晰，表达流畅。

(3) 课堂表现 (20%)

表 3: 课堂表现评价量表

成绩名称	成绩区间及标准				
	<60 分	>=60 分	>=70 分	>=80 分	>=90 分
课堂表现 (100%)	缺勤超过 1/3 或不能按照进 度完成作品	出勤率较差, 但 缺勤不足 1/3, 勉强能够按照进 度完成自己的作 品	出勤率一般, 基 本能够按照进度 要求, 完成自己 的作品	出勤率良好, 基 本能够按照进度 要求, 认真完成 自己的作品	无无故缺勤情 况, 能够严格按 照进度要求, 认 真按时或超前 完成自己的作 品