

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050161	课程名称	数据结构
课程学分	4	总学时	64
授课教师	曹蓓蓓	教师邮箱	13381801219@163.com
上课班级	数媒大唐 B16-1	上课教室	计算中心 222、228
答疑时间	电话：13381801219		
主要教材	数据结构(第2版), 陈越等, 高等教育出版社, 2016年6月		
参考资料	数据结构(C语言版), 李云清等, 人民邮电出版社, 2009年8月第二版		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	C语言复习, 预备实验 第1讲 数据结构概述	讲课、实验	实验报告
2	第2讲 线性表及其顺序存储 实验一 顺序表操作实现	讲课、实验	
3	第2讲 线性表及其顺序存储	讲课、实验	实验报告
4	第2讲 线性表及其链式存储 实验二 链表操作实现	讲课、实验	
5	第2讲 线性表及其链式存储 第2讲 其他形式链表 第2讲 栈和队列	讲课、实验	实验报告
6	第2讲 特殊矩阵存储 实验三 顺序栈操作实现 习题讨论课	讲课、实验	实验报告(选做)
7	第3讲 树型结构及二叉树	讲课、实验	
8	第3讲 树的创建、遍历	讲课、实验	

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

9	第3讲 树的统计、查找		
10	实验四 二叉树操作实现	讲课、实验	实验报告
11	第4讲 图及BFS遍历	讲课、实验	
12	第4讲 DFS遍历	讲课、实验	
13	实验五 图操作实现 习题讨论课	讲课、实验	实验报告
14	第5讲 检索	讲课、实验	
15	第6讲 内排序	讲课、实验	
16	实验六 顺序表的排序及查找 习题讨论课、综合复习	讲课、实验	实验报告

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)	过程考核4 (X4)
考核形式	期终闭卷考	实验报告	作业	小测验	课堂互动
占总评成绩的比例	40%	15%	15%	15%	15%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 曹蓓蓓

系主任审核: 谷伟

日期: 2017.2.17