

# 教学大纲

## 【数据通信技术】

### 【Data Communication Technology】

#### 一、基本信息

**课程代码:** 【2050708】

**课程学分:** 【3】

**面向专业:** 【计算机科学与技术（云计算）】

**课程性质:** 【院级必修】【理实一体化】

**开课院系:** 【信息技术学院计算机科学与技术系】

**使用教材:** 教材【网络互连技术与实践 蒋中云 中国铁道出版社 2023 年 7 月】

参考书目【数据通信技术(第 1 版) 张宇主编 吉林大学出版社 2016 年 12 月  
第 1 版, 数据通信与网络技术 华为公司 人民邮电出版社 2021 年, 数据通信  
技术(第 3 版) 李斯伟 人民邮电出版社 2011 年】

**课程网站网址:** 云中建桥“智慧教学中心”

[https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=interaction&m=index&clazz\\_course\\_id=BAE84084-3425-11EE-8539-1C34DA7B3F7C](https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=interaction&m=index&clazz_course_id=BAE84084-3425-11EE-8539-1C34DA7B3F7C)

**先修课程:** 【计算机组成原理（3）】、【数字逻辑电路（3）】等

#### 二、课程简介

本课程是计算机科学（云计算）专业学科的基础必修课程。

本课程主要任务是通过理论教学和相应实践活动让学生深入理解数据通信网络的基础概念、理论原理和技术、掌握相关主流厂家设备应用。通过本课程的学习,使学生掌握数据通信网络的设计规划以及部署,设备的安装运维,掌握数据通信网络的数据配置和网络维护诊断操作。对于运营商网络、电信网络、城市骨干网络、企业网络、校园网络等大、中、小型网络具有一定开局规划、网络优化、安全管理和维护的能力,也能为学生获取网络工程师认证或者将来从事通信行业与云计算行业的工作打下良好的基础。

#### 三、选课建议

数据通信技术课程适合计算机科学（云计算）专业的学生必修,除了学过数字逻辑电路与计算机组成原理外,这些学生已掌握计算机系统的基本软硬件知识,从而具备了学好该课程的抽象能力和基本必要的知识。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO1: 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题	
LO2: 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题, 以获得有效结论	●
LO3: 设计/开发解决方案: 能够设计针对复杂工程问题的解决方案, 设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程, 并能够在设计环节中体现创新意识	●
LO4: 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论	●
LO5: 使用现代工具: 能够针对复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性	
LO6: 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任	
LO7: 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响	
LO8: 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任	●
LO9: 个人与团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色	
LO10: 沟通: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流	
LO11: 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用	
LO12: 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

#### 五、课程目标/课程预期学习成果

通过本课程的学习, 使学生熟悉并熟练掌握数据通信网络基础理论、局域网的构建和扩展、多局域网路由技术的应用和配置、网络扩展技术应用配置、网络安全相关技术的应用和配置等。

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO21 工程知识	具备对系统设计、软件开发等涉及到的复杂工程问题进行识别与判断, 并结合专业知识进行有效分解的能力。	讲授教学法/项目教学法	实验报告 期末开卷考

2	<b>LO35 设计/开发解决方案</b>	了解计算机应用对社会、安全、法律等的影响，能够从系统的角度权衡复杂计算问题所涉及的相关因素，提出解决方案，完成系统设计、实现，并通过测试或实验分析其有效性。	讲授教学法/项目教学法	实验报告 期末开卷考
3	<b>LO41 研究</b>	能够基于科学原理，结合智能制造行业，具有将智能制造中关于应用系统开发各方面知识集成的能力，并根据实际对系统设计进行优化。	讲授教学法/项目教学法	实验报告 期末开卷考
4	<b>LO82 职业规范</b>	具备责任心和社会责任感，懂法守法；注重职业道德修养。	讲授教学法/项目教学法	实验报告

## 六、课程内容

### 模块一 小型局域网规划建设

通过本模块单元的学习，学生掌握计算机网络的发展历程及分类，掌握计算机网络不同组网结构的定义和特点；掌握以太网技术的原理和应用；掌握交换机的功能和配置方法；掌握 OSI 参考模型的分层和功能；掌握 TCP/IP 协议的原理和应用；掌握 IP 地址的分类和用途。

本模块重点： TCP/IP 协议；

本模块难点： IP 地址。

理论课时数： 4 课时      实践课时数： 4 课时

### 模块二 小规模局域网建设

通过本模块单元的学习，学生能掌握二层和三层交换机 VLAN 技术的配置方法及应用；掌握二层和三层交换机端口聚合技术的配置方法及应用；掌握二层和三层交换机生成树协议的配置方法及应用；掌握 IP 地址的规划及其子网划分的方法。

本模块重点： IP 地址的规划及其子网划分。

本模块难点： VLAN 技术。

理论课时数： 4 课时      实践课时数： 6 课时

### 模块三 多个局域网互联

通过本模块单元的学习， 学生掌握路由器的工作原理和配置方法；掌握路由协议的分类和 RIP 路由协议的特点；掌握 RIP 的配置方法；掌握三层交换机路由的配置方法；掌握单臂路由的配置方法。

本模块重点：路由协议。

本模块难点：路由的配置方法。

理论课时数： 2 课时 实践课时数： 8 课时

#### 模块四 网络安全建设

通过本模块单元的学习， 学生能掌握 ACL 技术的工作原理；掌握 ACL 技术的配置方法和应用；掌握 NAT 技术的工作原理；掌握 VRRP 技术的工作原理；掌握 VRRP 技术的配置方法和应用；掌握 DHCP 技术的工作原理；掌握 DHCP 技术的配置方法和应用；掌握 VPN 技术的工作原理；掌握 VPN 技术的配置方法和应用。

本模块重点： ACL 技术的工作原理；

本模块难点： VPN 技术的工作原理；

理论课时数： 4 课时 实践课时数： 8 课时

#### 模块五 多个安全园区网建设

通过本模块单元的学习， 学生能掌握 MSIP 的工作原理；掌握 MSIP 技术的配置方法和应用；掌握 OSPF 多区域的划分方法；掌握 OSPF 多区域划分的配置方法；掌握 OSPF 特殊区域的用途和配置方法；掌握 OSPF 网路路由优化的几种配置技术。本模块重点： OSPF 多区域的划分方法；OSPF 多区域划分的配置方法。

本模块难点： OSPF 多区域的划分方法；

理论课时数： 2 课时 实践课时数： 6 课时

### 七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验 时数	实验 类型	备注
----	------	------	----------	----------	----

1	网络基础配置	ICMP 协议的 ping 和 tracert 应用；ARP 协议的实验；地址子网划分的实验	8	设计型	
2	局域网建设	交换机 vlan 配置；交换机 STP 配置；交换机 STP 配置。	8	设计型	
3	网络互联路由实现	静态路由配置；动态路由 RIP 配置；动态路由 OSPF 配置。	8	设计型	
4	网络安全建设	路由器标准 ACL 的配置；兴路由器扩展 ACL 的配置；NAT 配置。	8	综合型	

## 八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终开卷考	55%
X2	实验报告	25%
X3	课堂表现	20%

撰写人：张思

系主任审核签名：戴智明

审核时间：2023 年 9 月