

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

|      |   |      |                         |
|------|---|------|-------------------------|
| 课程代码 | 2050537   | 课程名称 | JavaEE 开发与实践            |
| 课程学分 | 3   | 总学时  | 48                      |
| 授课教师 | 徐敬红   | 教师邮箱 | xujinghong@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 软件 B15-1  | 上课教室 | 计算中心 222                |
| 答疑时间 | 周三下午 5~8  |      |                         |
| 主要教材 | J2EE 项目开发与设计（第二版），彭灿华，中国铁道出版社，2016 年 8 月                                  |      |                         |
| 参考资料 | JSP 编程技术，杨学全，清华大学出版社，2009 年 4 月；<br>JavaEE 主流开源框架，唐振民，电子工业出版社，2011 年 10 月 |      |                         |

### 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容            | 教学方式 | 作业 |
|----|-----------------|------|----|
| 1  | J2EE 入门/网页的相关知识 | 讲解   |    |
| 2  | J2EE 入门/网页的相关知识 | 边讲边练 |    |
| 2  | 静态网站的构成         | 边讲边练 |    |
| 3  | 静态网站的构成         | 边讲边练 |    |
| 4  | Jsp 组件介绍        | 讲解   |    |
| 4  | Jsp 组件应用        | 边讲边练 |    |
| 5  | Jsp 组件应用        | 边讲边练 |    |
| 6  | 实验报告 1          |      |    |
| 6  | 数据库操作           | 边讲边练 |    |
| 7  | 数据库操作           | 边讲边练 |    |
| 8  | 数据库操作           | 边讲边练 |    |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

|    |              |      |   |
|----|--------------|------|---|
| 8  | 实验报告 2       |      |   |
| 9  | 测验           |      |   |
| 10 | Servlet 技术介绍 | 讲解   |   |
| 10 | Servlet 技术应用 | 边讲边练 |   |
| 11 | Servlet 技术应用 | 边讲边练 |   |
| 12 | 实验报告 3       | 边讲边练 | 1 |
| 12 | 综合应用开发       | 边讲边练 |   |
| 13 | 综合应用开发       | 边讲边练 |   |
| 14 | 综合应用开发       | 边讲边练 |   |
| 14 | 综合应用开发       | 边讲边练 |   |
| 15 | 实验报告 4       |      |   |
| 16 | 实验报告 4       |      |   |
| 16 | 测试优化         | 练习   |   |
| 17 |              |      |   |
| 18 | 考试周          | 考试   |   |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成(1+X) | 评价方式  | 占比  |
|-----------|-------|-----|
| 1         | 大作业   | 40% |
| X1        | 课堂小测验 | 15% |
| X2        | 课堂展示  | 20% |
| X3        | 实验报告  | 25% |

备注：

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；  
教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；  
评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；  
“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：徐敬红      系主任审核：朱丽娟      日期：2018年3月3日