

## 【职业定位与发展】

### 【Career orientation and development】

#### 一、基本信息

课程代码：【2055011】

课程学分：【1】

面向专业：【物联网工程】

课程性质：【专业必修课】

开课院系：【信息技术学院物联网工程系】

使用教材：

教材【准职业人管理（下） 张宇、刘刚编著 现代教育出版社 2016年12月】

参考书目【大学生职业素养提升 庄明科、谢伟著 高等教育出版社 2016版】

课程网站网址：

【[https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_543915\\_1&course\\_id=\\_55384\\_1&mode=reset](https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_543915_1&course_id=_55384_1&mode=reset)】

先修课程：【准职业人导向训练 2055010】

#### 二、课程简介

“职业定位与发展”课程以培养学生基本职业技能和职业素养为目标，主要内容为职场能力培养、企业制度与文化解读、解决问题能力提升的学习。通过本课程的学习，学生能具备良好的职场执行力和领导力以及解决问题的能力，同时也能够使快速适应企业，为其步入职场打下坚实基础。

#### 三、选课建议

“职业定位与发展”是校企合作专业必修的一门院定课程，适合在大学二年级下学期开设，引导学生学习执行力和领导力的有关知识，培养良好的职场执行力和领导力，提前了解并适应企业，推动学生向优秀的准职业人发展。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

物联网工程专业毕业要求	关联
LO1: 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题	
LO2: 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论	
LO3: 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素	

LO4: 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论	
LO5: 使用现代工具: 能够针对复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性	
LO6: 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任	●
LO7: 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响	
LO8: 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任	●
LO9: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色	●
LO10: 沟通: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流	
LO11: 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。	
LO12: 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力	

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L062: 了解物联网工程专业领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规。	学生能够在日常学习生活以及职场中, 能够搜集、获取和学习物联网工程专业领域相关的知识。	课堂讲解, 自学	平时作业
2	L082: 理解诚实公正、诚实守信的工程职业道德和规范, 具备责任心和社会责任感, 并在工程实践中自觉遵守。	理解诚实、公正、责任感等职业道德和规范, 并在日常学习生活和以后的职场中自觉遵守。	课堂讲解	平时表现
3	L093: 能够组织、协调和指挥团队开展工作, 工作能力得到充分体现	能够让学生有团队意识, 在集体活动中能主动担任自己角色的责任, 与其他成员密切合作, 共同完成任务。	课堂讲解, 调研	平时作业

## 六、课程内容

### 第1单元 情绪管理

通过对情绪管理有关内容的学习, 注重培养学生的情绪管理能力; 了解情绪管理的方法, 掌握提高情商的方法。通过案例分析的方式, 引导学生情绪管理的原因及重要性, 结合理论讲解加

强学生对知识点的理解。

**重点：为何进行情绪管理；**

**操作课时数：2**

### 第2单元 职业压力的应对与管理

理解压力管理；理解职业压力的正面和负面影响；通过对学生进行压力测评、压力管理的方法介绍及对职业压力的正负面影响的分析，帮助学生正确地调整心态；掌握应对职业压力的正确方法。

**重点：职业压力的应对；**

**操作课时数：2**

### 第3单元 职场中的人际沟通

理解口语表达中常见的问题、掌握口语表达的几个关键；理解自己在人际沟通中的不足，初步掌握职场沟通形式及技巧；通过学习能与他人愉快地沟通交流；初步掌握工作中的人际沟通；职场沟通形式和技巧需要在实践中慢慢体会和运用，掌握起来有一定难度。

**重点：职场中的人际沟通；**

**操作课时数：4**

### 第4单元 职场礼仪

掌握办公室礼仪基本知识及注意事项；通过讲解能够掌握并熟练运用办公室礼仪；能熟练运用办公室礼仪。

**重点：职场礼仪；**

**操作课时数：4**

### 第5单元 解决问题能力提升训练

通过对解决问题能力方面的学习，引导学生明白解决问题能力的含义，运用正确的方法解决学习、工作及今后职场中的问题，提高解决问题的能力。通过理论讲解与案例分析、动手实践的方式逐步引导学生掌握解决问题的几种方法，培养学生解决问题的能力。

**重点：分析和解决问题的方法；**

**操作课时数：2**

### 第6单元 薪酬管理

掌握薪酬的构成；理解什么是绩效和绩效管理；从薪酬管理及绩效考核三方面让学生熟悉企业规范与流程，进一步了解职场规则；运用所学知识进行设定自己的职业目标。

**重点：薪酬构成及绩效；**

**操作课时数：2**

## 七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	职场压力	根据所学情绪管理和职业压力应对知识，以实际职场压力案例进行演示与讲解。	4	演示型	
2	职场礼仪	根据所学职场人际沟通和职场礼仪知识，以实际职场礼仪案例进行演示与讲解。	8	演示型	

3	薪酬管理	根据所学解决问题能力和薪酬管理知识，调研关于薪酬管理的实际案例，对案例进行剖析。	4	调研型	
---	------	--	---	-----	--

## 八、评价方式与成绩

总评构成 (X)	评价方式	占比
X1	个人项目报告	40%
X2	课后作业	20%
X3	课堂展示	20%
X4	日常表现	20%

撰写人：李荣靖

系主任审核签名：王磊

审核时间：2023年2月