

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050210	课程名称	面向过程程序设计
课程学分	4	总学时	64
授课教师	王敏慧	教师邮箱	wmh_Gench@126.com
上课班级	计科 B17-3	上课教室	6-410 6-206
答疑时间	周三 5-8 (三教 218, 7-228)		
主要教材	程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017. 8		
参考资料	《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第 0 讲 关于这门课 & 第 1 讲 C 语言概述(2 学时) 第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时)	讲课 边讲边练	
2	第 2 讲 用 C 语言编写程序(续)(4 学时)	讲课、边讲边练	√
3	第 3 讲 数据的存储、基本数据类型和表达式(2 学时) 实验一 简单顺序程序设计(2 学时)	讲课	√
4	第 4 讲 过程控制(4 学时)	讲课、边讲边练	
5	第 4 讲 过程控制(续)(2 学时) 清明放假(2 学时)	讲课、边讲边练	√
6	第 4 讲 过程控制(续)(2 学时) 实验二 过程控制的程序设计(2 学时)	讲课、边讲边练 习题课、实验	√
7	实验二 过程控制的程序设计(续)(2 学时) 测验一(2 学时)	习题课、实验 考核	
8	第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(4 学时)	讲课、边讲边练	√
9	第 6 讲 指针初步(2 学时) 实验三 模块化程序设计(续)(2 学时)	讲课 实验、习题课	√
10	第 7 讲 数据文件及应用(4 学时)	讲课、边讲边练	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

11	第 8 讲 数值型数组 (2 学时) 实验四 批量数值型数据处理 (2 学时)	讲课、边讲边练 习题课、实验	√
12	第 8 讲 数值型数组 (续) (2 学时) 测验二 (2 学时)	讲课、边讲边练 考核	√
13	实验四 批量数值型数据处理 (2 学时) 第 9 讲 二维数组 (2 学时)	习题课、实验 讲课、边讲边练	√
14	第 10 讲 字符数组 (4 学时)	讲课、边讲边练	√
15	实验五 文本数据处理 (2 学时) 第 11 讲 结构类型 (2 学时)	习题课、实验 讲课、边讲边练	√
16	第 11 讲 结构类型 (3 学时) 考前复习 (1 学时)	讲课	√
17	考试周		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末闭卷笔试	课堂表现 (课堂 互动、随堂练 习、作业等)	小测验	实验报告
占总评成绩的 比例	30%	20%	30%	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式; “X”可由任课教师或课程组自行确定 (同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查 (分析) 报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 王敏慧

系主任审核: 朱丽娟

日期: 2018.3.2

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。