

SJQU-QR-JW-033 (A0)

## 企业生产实践 Practice in Enterprises

### 一、基本信息

课程代码:【1059004/2059085/2059086/2059087】

课程学分:【2】

面向专业:【计算机科学与技术】

课程性质:【集中实践课】

课程类型:【集中实践教学课】

开课院系:【信息技术学院计算机科学与技术系】

使用教材:主教材【根据学生实践岗位选择相应参考资料】

先修课程:其他基础课及专业课

### 二、课程简介

企业生产实践是应用型本科院校实现应用型人才培养的重要途径。学生通过在企业或科研机构进行计算机科学与技术专业对口工作的生产实践,了解企业的实际工作过程和工作需要,将理论与实践结合起来,为今后的就业奠定基础。

企业生产实践是建立在共同利益的基础上,将学校和企业各自的优势结合起来,共同培养社会与市场所需要的人才。校企双方互相支持、相互渗透、优势互补、资源共享,能够促进生产力发展、使教育与生产可持续发展。企业生产实践能够让学生形成良好的职业素养,包括团队合作意识、服务意识、敬业奉献、负责、诚信等。只有紧紧围绕社会的需求提高人才培养质量,应用型本科人才才会具有更强的竞争力。

### 三. 选课建议

本课程适合计算机科学与技术专业学生在第七学期必修。

### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO1: 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题	
LO2: 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题, 以获得有效结论	●
LO3: 设计/开发解决方案: 能够设计针对复杂工程问题的解决方案, 设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程, 并能够在设计环节中体现创新意识	●
LO4: 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论	
LO5: 使用现代工具: 能够针对复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性	
LO6: 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任	
LO7: 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响	
LO8: 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任	
LO9: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色	
LO10: 沟通: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流	
LO11: 项目管理: 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用	
LO12: 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力	●

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO214	1.在充分理解专业知识的基础上, 能够运用所学知识开展文献检索和资料查询	技术讲解、资料查找	报告
2	L0812	具备责任心和社会责任感, 懂法守法; 注重职业道德修养		报告
3	L1211	1. 能够根据课程要求进行自主学习	提供学习建议或资源获取方式	报告

## 六、课程基本要求

学生经过三个学年的理论学习后, 第四个学年在企业内进行 1 个月的生产实践, 接受企业导师的指导, 将理论学习和生产实践紧密结合起来。生产实践要求学生进入企业或科研机构, 在计算机专业相关岗位, 既要以准员工身份投入企业生产实践, 同时又要以学生身份去观察、思考、学习。生产实践环节通过解决企业实践中的实际问题, 这既是工作也是学习。生产实践不但要由企业出具实践证明和鉴定, 同时, 实践报告还要由学校教师给出成绩。

## 七、课程内容

在校外实习基地或个人申请经学院批准的单位进行为期 1 个月的企业生产实践, 在计算机科

学与技术专业相关岗位上工作，体验计算机专业工作的要素与流程，体验计算机专业人员的工作职责及工作内容。

## 八、教学进度

序号	主要内容	总学时
1	了解企业文化及工作流程、了解实践任务	4
2	完成企业指导教师安排布置的各项生产实践任务	24
3	对生产实践进行总结归纳、评鉴环节	4
	总计	32

## 九、考核方式和成绩评定

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	企业评价	50%
X2	指导教师评分	50%

撰写：展召敏

系主任：戴智明

教学副院长：矫桂娥

(2023年9月制定)