

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2050047	课程名称	计算机程序设计基础
课程学分	4	总学时	64
授课教师	艾鸿	教师邮箱	1473223262@qq.com
上课班级	电科 B17-1	上课教室	计算中心 415、计算中心 323
答疑时间	1-5 周周二 12:00-12:40 计算中心 415		
主要教材	C 程序设计（第五版） 谭浩强 清华大学出版社 2017 年 8 月		
参考资料	1. C 语言程序设计与运用 张晓东等 人民邮电出版社 2014 年再版 2. Primer Plus（第五版）（美）普拉塔（Prata, S.）著 云巅工作室译人民邮电出版社 2005 年 2 月 3. C 程序设计语言（英文版·第 2 版）Brian W. Kernighan Dennis M. Ritchie 机械工业出版社，2006.8		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
	<b>模块 1 简单数据</b>		
1	第 0 讲 关于这门课 & 第 1 讲 C 语言概述(2 学时) 第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时)	讲课 边讲边练	
2	第 2 讲 用 C 语言编写程序（续）(4 学时)	讲课、边讲边练	√
3	第 3 讲 数据的存储、基本数据类型和表达式（2 学时） 国庆放假补课的 2 学时	讲课	√
4	实验一 简单顺序程序设计(2 学时) 第 4 讲 过程控制（2 学时）	实验 讲课、边讲边练	
5	第 4 讲 过程控制（续）(2 学时) 实验二 过程控制的程序设计（2 学时）	讲课、边讲边练 实验	√
6	第 4 讲 过程控制（续）(4 学时)	讲课、边讲边练	√
7	实验二 过程控制的程序设计（续）(2 学时) 第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(2 学时)	习题课、实验 讲课、边讲边练	

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

8	第5讲 模块化的C程序结构——函数(续)(2学时) 实验三 模块化程序设计(2学时)	讲课、边讲边练 实验	√
9	第6讲 指针初步(2学时) 实验三 模块化程序设计(续)(2学时)	讲课 实验、习题课	√
10	第7讲 数据文件及应用(4学时)	讲课、边讲边练	√
11	上机考试(2学时)	考核	
	<b>模块2 复合数据</b>		
11	第1讲 数值型数组(2学时)	讲课、边讲边练	
12	第1讲 数值型数组(续)(2学时) 实验四 批量数值型数据处理(2学时)	讲课 习题课、实验	√
13	实验四 批量数值型数据处理(续)(2学时) 第2讲 二维数组(2学时)	习题课、实验 讲课、边讲边练	√
14	第3讲 字符数组(2学时) 实验五 文本数据处理(2学时)	讲课、边讲边练 习题课、实验	√
15	上机考试(2学时) 第4讲 结构类型(2学时)	考核	
16	第4讲 结构类型(3学时) 考前复习(1学时)	讲课	√
17	<b>考试周</b>		

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)
考核形式	期末闭卷笔试	模块测验一	模块测验二	实验及平时成绩
占总评成绩的比例	40%	15%	15%	30%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;

注:课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上,并发送到教务处存档。

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：    艾鸿    系主任审核：    日期：2018.9.1