

《计算机应用基础 1》

Fundamentals 1 to Computer Application

一、基本信息

课程代码:【0050165】

课程学分:【2】

面向专业:【专科非计算机专业】

课程性质:【通识教育必修课】

开课院系:【信息技术学院计算机基础教研室】

使用教材:

主教材【计算机应用基础教程 上海市教育委员会组编 华师大出版社 2015 版】

参考教材【计算机应用基础实验指导 上海市教育委员会组编 华师大出版社 2015 版】

【计算机应用基础学习指导 上海市教育委员会组编 华师大出版社 2015 版】

【计算机基础 顾沈明 清华大学出版社 2017.1】

课程网站网址: <http://kczx.gench.edu.cn/G2S/ShowSystem/Index.aspx>

先修课程: 无

二、课程简介

“计算机应用基础 1”课程主要介绍了当代大学生所必须了解的信息科学与信息技术的基本理论, 必须掌握的计算机技术、数据通信技术、网络技术等基础知识, 必须提高的计算机操作和办公软件应用的基本技能。

本课程的任务是让学生在掌握计算机的基本操作的同时, 对计算机的原理和进一步的应用奠定比较好的基础, 使之在后继课程的学习和毕业后的工作中能较长期地发挥作用。通过这门课的学习, 学生不仅能适应计算机技术的飞速发展, 同时也能应用所学的知识帮助自己的研究和工作。

三、选课建议

掌握现代信息技术的初步知识和应用能力, 是当代大学生必备的基本素质。“计算机应用基础 1”是本科各专业必修的一门公共基础课程, 适合在大学一年级开设, 掌握计算机基本理论常识和基本应用技能, 熟练运用办公软件完成文档编辑、数据管理及演示文稿制作等工作。

四、课程目标/课程预期学习成果

“计算机应用基础 1”是一门实践性很强的课程, 要求学生能在了解信息技术基础知识和基本概念的同时, 提高运用应用软件解决实际问题的动手能力。熟练掌握微机操作系统基本功能及办公自动化软件中文本编辑、数据处理、演示文稿制作等基本操作技能。使学生具备使用 WINDOWS 操作系统管理系统资源的能力, 具备使用 OFFICE 办公软件完成日常办公事务处理的能力, 提高自主学习、独立思考、分析问题及解决问题的能力。

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0613 信息应用: 熟练使用计算机, 掌握常用办公软件。具备使用OFFICE 办公软件完成日常办公事务处理的能力	1. 运用字体、格式设置、图片、表格、公式等文字处理方法编辑制作个人简历、会议通知、电子板报等文档。	讲课、实验	实作评价、测试等
		2. 运用数据的统计、排序、筛选、分类汇总、公式、数据透视表、数据图表等基本的数据管理方法制作成绩统计表等数据管理报表。	讲课、实验	实作评价、测试等
		3. 运用模板、母版、主题、版式、背景及切换效果、动画效果、链接、动作按钮技术等制作演示文稿, 如主题班会、专业介绍、活动计划等内容。	讲课、实验	实作评价、测试等
2	L0711 爱党爱国: 了解祖国的优秀传统文化和革命历史, 构建爱党爱国的理想信念。	1. 搜集资料, 围绕祖国的优秀传统文化、革命历史、红色旅游景点等主题, 上网查找并分类汇总材料。	练习、实践	资料汇总
		2. 围绕祖国的优秀传统文化、红色旅游景点、家乡的人文历史等主题, 结合所在专业特点制作电子小报、专业论文排版、数据处理分析、演示介绍等。	练习、实践	作品展示、大作业

五、课程内容

第 1 单元 信息技术基础知识

(一) 课程主要内容

本章主要讨论信息技术基础知识，理解计算机中的信息表示方法，分析计算机硬件和软件基本组成和工作原理，理解通信技术基础知识，知道信息技术的发展。

(二) 教学建议

本章重点：信息技术基础知识、计算机硬件和软件

本章难点：计算机中的信息表示，计算机工作原理

教学建议：本章基础理论知识较多，建议适当采用课堂讨论，对于较抽象的理论知识结合课后习题进行讨论、分析，进一步理解。

第 2 单元 微机操作系统 Windows

(一) 课程主要内容

本章将以 Windows 7 为平台，以应用为目标，概要介绍在今后学习、工作中必须掌握的有关操作系统的基本知识、使用方法和操作技巧。学会运用基本管理工具完成桌面、开始菜单与任务栏的操作和个性化设置，知道 Windows 7 的智能搜索框和 Aero 界面管理的使用方法，熟练地运用 Windows 7 系统管理文件、文件夹、应用程序及移动设备。

(二) 教学建议

本章重点：Windows 7 管理文件、文件夹、应用程序及移动设备的基本操作方法。

本章难点：Windows 7 常用的系统设置的功能和方法。

教学建议：本章内容实践性较强，建议结合实验题目，讲练结合，提高学生的操作能力。

第 3 单元 文字处理软件

(一) 课程主要内容

本单元以 Office2010 为平台，介绍了文字处理软件的操作方法。通过本单元的学习，能够掌握文本编辑软件 Word 2010 的基本使用方法和技巧，熟练掌握 Word 2010 的基本功能、格式编排和对象应用，了解文档创建目录、插入脚注和尾注、邮件合并的方法，了解审阅和比较功能。

(二) 教学建议

本单元重点：字体和段落格式的设置，在文档中插入和编辑插图。

本单元难点：在文档中插入和编辑插图，插入公式。

教学建议：本单元操作内容较多、实践性较强，建议结合实验题目，讲练结合，提高学生使用文字处理软件的动手能力。

第 4 单元 数据处理软件

(一) 课程主要内容

本单元以 Office2010 为平台，介绍了电子表格的操作方法。通过本单元的学习，能够掌握 Excel 2010 的基本使用方法和技巧，熟练掌握 Excel 2010 的工作表操作、单元格格式的设置、公式和函数的应用、单元格和工作表的引用，熟练掌握图标的创建、图表中对象的编辑及图标的格式化，熟练掌握自定义排序和筛选、分类汇总和数据透视表的建立和编辑。

(二) 教学建议

本单元重点：单元格格式的设置，单元格的公式和函数的应用，图表的创建与编辑，排序和筛选。

本单元难点：单元格的公式和函数的应用，图表的创建与编辑。

教学建议：本单元操作内容较多、实践性较强，建议结合实验题目，讲练结合，提高学生使用数据处理软件的动手能力。

第 5 单元 演示文稿软件

（一）课程主要内容

本单元以 Office2010 为平台，介绍了演示文稿软件的操作方法。通过本单元的学习，能够掌握 PowerPoint 2010 的使用方法和技巧，熟练掌握幻灯片的编辑处理方法，熟练掌握在幻灯片中使用插图、表格、相册、视频和音频等基本功能，掌握使用主题和幻灯片版式的方法，掌握设置幻灯片母版、幻灯片背景和幻灯片切换效果等方法，掌握幻灯片上的对象设置动画效果、设置对象动作和应用超链接的方法，学会设置幻灯片放映、排练计时、自定义幻灯片放映等放映控制。

（二）教学建议

本单元重点：设置幻灯片母版、幻灯片背景和幻灯片切换效果，幻灯片上的对象设置动画效果、设置对象动作和应用超链接的方法。

本单元难点：设置幻灯片母版，设置幻灯片上的对象动作。

教学建议：本单元操作内容较多、实践性较强，建议结合实验题目，讲练结合，提高学生演示文稿软件的动手能力。

六、课内实验名称及基本要求（适用于课内实验）

实验序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	Windows 操作系统基本操作	掌握 Windows7 操作系统基本操作方法。	2	设计型	PC 机每人 1 台； Windows7 操作系统
2	Microsoft Office 办公软件的使用：文字处理软件的使用	掌握文字处理软件 word2010 的基本使用方法。学会文字编辑、格式设置、图片插入、表格应用、公式等基本操作方法。	5	设计型	PC 机每人 1 台； 办公软件 Office 2010

3	Microsoft Office 办公软件的使用：电子表格数据处理软件的使用	掌握电子表格数据处理软件 excel2010 的基本使用方法。学会数据的统计、排序、筛选、分类汇总、数据透视表、数据图表制作等基本的数据管理方法。	5	设计型	PC 机每人 1 台；办公软件 Office 2010
4	Microsoft Office 办公软件的使用：演示文稿制作方法	掌握演示文稿制作软件 powerpoint2010 的基本使用方法。学会创建、编辑、设计幻灯片，掌握模板、母版、主题、版式、背景及切换效果、动画效果、链接、动作按钮的应用及设置方法。	4	设计型	PC 机每人 1 台；办公软件 Office 2010

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试：组卷网络机考	40%
X1	课堂表现（课堂练习、课后作业等）	10%
X2	大作业	20%
X3	模块考试：组卷网络机考	30%

撰写：张娜娜

系主任审核：