

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050608	课程名称	程序设计基础
课程学分	4	总学时	64
授课教师	王敏慧	教师邮箱	Wmh_Gench@126.com
上课班级	数媒 B17-1	上课教室	6-206/7-328
答疑时间	周一 5-6; 周四 1-2		
主要教材	Python 语言程序设计基础 (第 2 版, 嵩天等, 高等教育出版社, 2017.2)		
参考资料	Python 语言程序设计, : (美) 梁勇著, 机械工业出版社, 2015.4		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
3	第 1 讲 Python 语言概述 (2 学时) 第 1 讲 Python 语言概述 (2 学时)	讲课 边讲边练	
4	第 2 讲 用 Python 语言编写程序 (4 学时)	讲课、边讲边练	√
5	国庆放假 4 学时	讲课	√
6	第 3 讲 基本数据类型 (4 学时)	实验 讲课、边讲边练	
7	实验一 简单顺序程序设计 (2 学时) 第 4 讲 程序的控制结构 (2 学时)	讲课、边讲边练 实验	√
8	第 4 讲 程序的控制结构 (4 学时)	讲课、边讲边练	√
9	第 4 讲 程序的控制结构 (4 学时)	习题课、实验 讲课、边讲边练	
10	实验二 过程控制的程序设计 (2 学时) 第 5 讲 程序的模块化设计 (2 学时)	讲课、边讲边练 实验	√
11	第 5 讲 程序的模块化设计 (2 学时) 实验三 模块化程序设计 (2 学时)	讲课 实验、习题课	√
12	第 7 讲 类和对象 (4 学时)	讲课、边讲边练	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

13	第8讲 组合数据类型（4学时）	讲课、边讲边练	
14	第8讲 组合数据类型（2学时） 实验四 批量数值型数据处理（2学时）	讲课 习题课、实验	√
15	第9讲 文件（2学时） 第10讲 运用Python语言（2学时）	习题课、实验 讲课、边讲边练	√
16	第10讲 运用Python语言（4学时）	讲课、边讲边练 习题课、实验	√
17	第10讲 运用Python语言（2学时）	考核	
18	实验五 文本数据处理（2学时） 期末考试（2学时）	讲课	√

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)
考核形式	期末上机	课堂表现（出勤、随堂练习等）	小测验	实验报告
占总评成绩的比例	30%	20%	30%	20%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：王敏慧

系主任审核：朱丽娟

日期：2017.9.20