

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	《数据库原理》				
课程代码	2050454	课程序号	3809	课程学分/学时	3.0/48
授课教师	姚洪	教师工号	23147	专/兼职	专职
上课班级	网工（国教） B23-2、网工 B23-1、 B23-2、B23-3 （专升本）	班级人数	34	上课教室	计算中心 222、223
答疑安排	时间：周二 5-6、周四 3-4 地点：信息 327 电话：13817051902				
课程号/课程网站	云班课 5124979				
选用教材	数据库技术及应用（第二版） 谷伟主编 中国铁道出版社 2023 年 9 月				
参考教材与资料	数据库系统概论（第五版） 王珊编著 高等教育出版社 2014 年 5 月第五版 课程学习网站： https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=interaction&m=index&clazz_course_id=34E2EBBB-85BD-11F0-B5BC-9C63C078B890				

二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	课程介绍、数据库概述	讲授、互动	学习云班课相关视频： “1.1 数据库发展介绍”、 “1.2 数据库相关概念”、 “1.3 数据库模式”、 “1.4 数据库系统结构”
2	2	数据模型、关系数据模型 1	讲授、互动	完成在线课程第 1 章测试题，学习云班课相关视频： 2.1 数据模型； 2.2 概念数据模型；

				2.3 逻辑数据模型; 2.4 关系数据模型; 2.5 数据完整性; 2.6 基本关系代数运算;
3	2	关系数据模型 2、关系代数 (笛卡尔积)	讲授、互动	完成在线课程第 2 章测试题, 学习云班课相关视频: 3.1 数据库设计特点; 3.2 数据库设计过程; 3.3 概念结构设计;
4	2	数据库设计 1	讲授、互动	学习云班课相关视频: 3.4 逻辑结构设计 1; 3.4 逻辑结构设计 2;
5	2	数据库设计 2	讲授、互动	完成在线课程第 3 章测试题, 学习云班课相关视频: 4.1 数据库创建; 4.2 数据库表创建;
6	2	SQL 语言基础、数据库和表的创建	讲授、实操、互动	练习数据库和表创建语句;
7	2	SQL 基础、数据库表的创建集中研讨	讲授、实操、互动	练习数据库和表创建语句; 学习云班课相关视频: 4.3 简单数据查询; 4.4 统计函数查询;
8	2	查询语句 (简单查询)	讲授、实操、互动	练习简单数据查询;
9	2	实验 1 (集中实验)	实操 (实验)	学习云班课相关视频: 4.5 多表查询;
10	2	查询语句 (复杂语句、子查询、多表连接)	讲授、实操、互动	练习 SQL 查询语句;
11	2	查询语句集中研讨、习题、讨论	讨论、互动、研讨、练习	练习 SQL 查询语句; 学习智慧树相关视频: 4.8 视图; 4.9 索引;
12	2	视图和索引	讲授、实操、互动	完成在线课程第 4 章测试题、复习在线课程第 4 章的知识内容;
13	2	实验 2 (集中实验)	实操 (实验)	完成相关实验内容
14	2	实验 2 (续)	实操 (实验)	提交实验报告、课后复习前面所

				学内容准备单元测试
15	2	单元测验	集中进行单元测试	学习云班课相关视频： 5.1 T-SQL；5.2 存储过程；
16	2	T-SQL 语言、存储过程	讲授、练习、互动	学习云班课相关视频：5.2 存储过程；
17	2	存储过程	讲授、互动、练习	学习云班课相关视频： 5.3 触发器； 6.1 规范化概述； 6.2 函数依赖；
18	2	触发器、函数依赖	讲授、练习、互动	完成在线课程第 5 章测试题，学习云班课相关视频： 6.3 第一范式； 6.4 第二范式； 6.5 第三范式；
19	2	函数依赖，规范化设计	讲授、互动	完成在线课程第 6 章测试题，学习云班课相关视频： 7.1 事务； 7.2 事务基本特征； 7.3 并发操作； 7.4 用户管理； 7.5 用户权限管理；
20	2	事务的基本概念、数据库安全管理	讲授、互动	
21	2	实验 3	实操（实验）	完成实验报告，学习云班课相关视频： 7.6 数据备份与还原； 7.7 数据导入导出；
22	2	数据库备份与还原	集中学习、研讨互动	完成在线课程第 6 章测试题，复习在线课程所学内容，准备上机测验；
23	2	上机测验	测验	
24	2	实验 4、复习	实操（实验）、知识 点整体贯通复习	

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	40%	期末考试
X1	25%	课堂表现
X2	15%	单元测验
X3	20%	上机实践

任课教师：姚洪

系主任审核：戴智明

日期：2025.9.1