

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2050217	课程名称	数据库原理
课程学分	3	总学时	48
授课教师	徐方勤	教师邮箱	00014@gench.edu.cn
上课班级	计科中兴 15B-2 班	上课教室	6228
答疑时间	时间 :周二 5-8 节                      地点:信息学院 206                      电话: 58137769		
主要教材	数据库原理应用与实践 SQL Server2014 (第 2 版) 贾铁军主编		
参考资料	数据库原理及应用学习与实践指导—基于 SQL Server 2014(第二版) 贾铁军主编		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	课程概述; 数据管理技术发展过程; 数据库系统的一些基本概念和数据库管理系统的定义; 三级模式体系结构。	讲课	
2	理解数据模型的概念; 能运用数据模型的概念转换 ER 数据模型和制定 ER 数据模型的应用方案。	边讲边练	补充习题 1
3	SQL Server 的发展和特性; SQL Server 2014 的功能和特点; SQL Server 2014 的结构和数据库文件情况。	边讲边练	
4	SQL 中的 DDL 进行库、表的定义	边讲边练	
5	实验 1	实验	实验报告 1
6	SQL 中的 DML 进行数据的增、删、改、查	边讲边练	
7	实验 2	实验	实验报告 2
8	单元笔试 索引概念	考核 讲课	
9	索引操作、视图的概念及操作	边讲边练	补充习题 2

10	运用 T-SQL 实现批处理、脚本和事务	边讲边练	补充习题 3
11	实验 3	边讲边练	实验报告 3
12	规范化的问题；函数依赖关系；范式和关系模式的规范化	边讲边练	补充习题 4
13	存储过程及触发器的概念、实现及应用	实验	
14	实验 4	考核 讲课	实验报告 4
15	上机考试	实验	
16	事务与并发控制的概述。数据库的安全问题、还原和备份。	边讲边练	
17	考试周	考试	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X)		
评价方式	期末考核 开卷笔试	(X1)	(X2)	(X3)
		实验报告与课堂 展示 (20%)	上机考试 (20%)	单元笔试 (20%)
1 与 X 两项所占比例%	40%	60%		

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：徐方勤

系主任审核：谷伟

日期：2016 年 6 月